|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Директор МКОУ «РТС – аульская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Омаров Р.О. |

**Отчёт о результатах самообследования**

**образовательной деятельности**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«РТС-аульская основная общеобразовательная школа**

**за 2017/2018 учебный год**

**с.Меусиша., 2018г.**

Учебно-воспитательная деятельность  школы в 2017-2018 учебном году осуществлялась в рамках единой методической темы школы «Проектно-исследовательская деятельность ученика и учителя -  путь к повышению качества знаний и личностному развитию».

*Цель методической работы*: создание образовательного пространства школы через совершенствование условий социального и образовательного самоопределения учащихся для получения качественного современного образования, позволяющего занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию .

*Задачи работы:*

1.      Создание наилучших условий для обеспечения высокой эффективности труда обучающихся и педагогов, работа по ликвидации перегрузок обучающихся, повышению их работоспособности.

2.      Координация всей учебно-воспитательной работы в школе.

3.      Организация методической работы, оказание методической помощи педагогам.

4.      Изучение состояния преподавания, качества ЗУН.

5.      Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

На конец учебного года в школе обучается 17 обучающихся. Из них 10 - в 1 – 4 классах 7– в 5 – 9.классах. По итогам учебного года успевают все учащиеся. Успеваемость,   таким  образом  составляет 100 %.

Отличников в этом учебном году 3 человек, что на  1 человека больше показателя прошлого года. На 4 и 5 в школе учатся 5 человека, вместе с отличниками они составляют показатель качества знаний – 56,9 %. Традиционно высокое качество показывают учащиеся начальных классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам математике и русскому языку и двум обязательным предметам по выбору в форме основного государственного экзамена.

В течение 2017-2018 уч.г. внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

* Выполнение всеобуча
* Состояние преподавания учебных предметов
* Качество ЗУН учащихся
* Качество ведения школьной документации
* Выполнение учебных программ и письменных работ
* Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации
* Выполнение решений педсоветов  и совещаний.
* **Ведение документации.**

А*) Личные дела обучающихся.*

В сентябре 2017 г. проверены л/дела обучающихся 1 - 9 кл.  Проверка показала, что классные руководители оформили на каждого обучающегося личное дело, выставили итоговые оценки.

Б) *Классные журналы.*

Контроль за ведение классных журналов проводился в конце каждой четверти:

* заполнение предметных страниц журнала,
* расписание уроков,
* наличие планирования,
* своевременность заполнения журнала педагогами,
* объективность выставления итоговых оценок,
* проведение инструктажей по правилам дорожного движения, безопасного поведения на каникулах,
* выполнение учебной программы, практической части программы.

В ходе контроля выявлено:

- соответствие страницы по всем предметам во всех классах;

- выставлены оценки за предметную деятельность во всех классах;

- подведены итоги за 4 четверть и за год.

**Состояние преподавания учебных предметов.**

В течение года велся контроль над выполнением учебной программы: при утверждении тематического планирования, при посещении и анализе уроков, отчетах преподавателей по выполнению программы за четверть, год.

*Следует отметить:* в содержательном плане программы выполнены полностью по всем предметам. По возможности проводилась замена часов другими преподавателями в связи с болезнью и командировками учителей.

В полном объеме выполнили учебную программу все учителя.

Выполнение практической части учебной программы проверено в конце учебного года. В начальных классах – количество контрольных работ по русскому языку и математике, уроков по развитию речи, внеклассного чтения, практических работ и экскурсий по окружающему миру. В 5-9 классах – количество практических, лабораторных работ, экскурсий по биологии, географии, химии, ОБЖ, обществознанию, иностранному языку, контрольных работ по математике и русскому языку. По итогам учебного года практическая часть учебной программы выполнена в не полном объеме.

Состояние преподавания учебных предметов проверялось в ходе классно-обобщающего контроля.

Данное направление контроля традиционно представлено преемственностью при переходе в 5-ый класс, а также адаптация учащихся 1-ых классов. По результатам контроля проведено совещание. Были заслушаны классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники. В принятых решениях отмечено, что адаптационный период прошел без отклонений, рекомендовано классным руководителям отслеживать учащихся, имеющих как повышенную мотивацию к учению, так и имеющими низкую мотивацию, учителям-предметникам  ответственно контролировать посещаемость занятий и наполняемость оценок по своим предметам.

**Уровень освоения программных знаний.**

Данное направление осуществлялось в форме

* входящего контроля по математике и русскому языку в 5, 7 классах.
* проведение промежуточной аттестации по итогам года во 2-8  классах, допуска 9  классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ  по русскому языку и математике.
* Всероссийские проверочные работы в 4,5 и 6  классах.

В соответствии с приказом Минобрнауки России «О проведении мониторинга качества образования» в апреле 2017 года в четвертых классах проведены Всероссийские проверочные работы. Назначение контрольных работ - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2017-2018 учебном году в школе работало 12 педагогических работников.

Образовательный ценз педагогов, обеспечивающих реализацию образовательных программ, и квалификационные категории педагогических работников школы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегопедагогических работниковв школе | Имеют высшеепрофессиональ-ноеобразование | Имеют среднеепрофессиональ-ноеобразование | Высшая квалификацион-ная категория | Первая квалифика-ционная категория | Соответствие занимаемой должности | Не принимали участие в аттестации |
| 12 | 8 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 |

В учебном году продолжилась аттестация педагогов в новой форме. Вся необходимая информация для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию систематизирована и размещена на сайте школы.

В текущем учебном году успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 2 педагога.

В учебном году продолжилась работа по прохождению педагогами курсов повышения квалификации. Курсовая подготовка учителей осуществляется как очно, так и дистанционно. Семеро  педагогов повысили свой профессиональный уровень.

Педагоги школы в прошедшем учебном году более активно стали принимать участие в семинарах, проводимых в других школах и районе.

Учителя обобщают и представляют свой педагогический опыт на различном уровне, публикуют методические разработки в печатных изданиях и на сайтах.

*В школе работает 4 методических объединений учителей:*

1. Естественно- математическое ;
2. Гуманитарного цикла;
3. Начальных классов;
4. Классных руководителей.

Работа школьных методических объединений была направлена на повышение компетентности педагогов, на работу по вопросам новой методической темы школы (заседания, открытые уроки, обобщение опыта).

С 1 сентября 2017-2018 учебного года учащиеся 7-го класса обучаются по новым федеральным стандартам на основном этапе обучения.

**Работа с одаренными детьми была** организована в школе по разным направлениям, при этом внимание уделялось интеллектуальной, исследовательской, спортивной и творческой деятельности. В рамках этих направлений проводились предметные олимпиады, внеклассная работа по предметам, конкурсы и исследовательская работа.

В школьном этапе олимпиады приняло участие среди учащихся 5-9 классов  7человек (учащийся считается один раз), среди 3-4 классов 5 человек.

По результатам рейтинга в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в школе среди 3-4 классов участвовало 1 человек, 7-9 классов участвовали 2 человек (ребенок считается 1 раз). По итогам муниципального этапа олимпиады учащиеся заняли 2 место.

По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров среди обучающихся уменьшилось. Это объясняется следующими причинами: изменился состав участников олимпиад; уровень заданий районного этапа олимпиад стал более сложным. Однако в дистанционных олимпиадах различных уровней обучающиеся показывают средний уровень знаний и хорошие результаты.

Другим направлением работы с обучающимися является исследовательская деятельность. Учащиеся школы представляли свои работы на школьных конкурсах.

Учащиеся активно занимаются исследовательской и творческой деятельностью, участвуют в конкурсах различного уровня. Этому способствует работа учителей по привитию интереса к исследовательской и проектной деятельности.

В следующем учебном году следует уделить особое внимание активизацию работы педагогов по организации исследовательской деятельности, увеличению количества обучающихся, принимающих участие в учебно-исследовательских конкурсах.

**Вывод:** участие обучающихся в мероприятиях различной направленности  говорит о работе педагогов по подготовке детей, способствует проявлению и развитию их способностей, возможности реализовать себя в творческой и интеллектуальной деятельности.

***Воспитательная деятельность* педагогов школы в 2017-2018 учебном году** осуществлялась в рамках единой методической темы школы.

Цель воспитательной работы – создание условий для социализации личности и развития компетентного гражданина России.

Для реализации цели были поставлены следующие *задачи*:

1. Продолжить работу по развитию воспитательной системы, учитывая традиции школы, особенности образовательного процесса и психологические особенности каждого возраста;
2. формировать у обучающихся ценностные ориентации, активную жизненную позицию, потребность в самореализации и творческой деятельности;
3. расширять формы и степень участия школы в реализации принципа сохранения физического и психического здоровья;
4. усилить педагогическое воздействие на воспитание обучающихся в семье через разнообразные формы и методы работы с родителями.
5. постоянно изучать интересы и потребности личности, воспитательное воздействие на учащихся, эффективность воспитательной работы.

*Для решения воспитательных задач была организована работа*

* с педагогическим коллективом (классными руководителями)
* с ученическим коллективом
* с внешкольными структурами
* с родителями
* Внеурочная деятельность в школе осуществляется в рамках воспитательной программы и включает участие в районных, мероприятиях, общешкольные дела и внутриклассную жизнь.

В 2017-2018 учебном году организация внеурочной работы с обучающимися в школе осуществлялась с использованием традиционных и инновационных форм и методов. Деятельность была направлена на развитие творческих, интеллектуальных, физических, коммуникативных способностей каждого школьника, воспитание ответственности, чувства долга, гражданского самосознания. В результате в школе были организованы и проведены мероприятия различной направленности.

***Родительский комитет.***

Родительский комитет работает в соответствии с Уставом ОУ и Положением о родительском комитете.

В 2017 - 18 учебном году проведено 5 заседаний общешкольного родительского комитета.

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях:

- О выполнении единых требований и соблюдении учащимися правил поведения.

- Об организации питания учащихся.

- О системе работы по профилактике правонарушений, употребления психотропных и наркотических веществ.

*Дополнительное образование детей*

***Гражданско-патриотические мероприятия.***

В рамках реализации муниципальной программы «Патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения» на 2017-2018 годы проводятся различные мероприятия муниципального уровня, в которых принимают активное участие учащиеся школы.

***Спортивно – оздоровительная работа.***

В школе уделяется большое внимание спортивно-оздоровительной работе. В рамках этого направления создан и работает школьный спортивная секция по футболу.

***Организация работы группы продленного дня.***

В 2017 – 2018 учебном году в школе работала группа продленного дня для учеников начальной школы.

***Организация летнего отдыха детей*.**

В целях социальной защиты семьи и детства, создания условий для обеспечения организованного отдыха и оздоровления детей отправляем детей в республиканские лагера.

Продолжительность лагерной смены - 18 рабочих дней.

Для оздоровления детей проведены следующие мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, спортивные эстафеты, «Веселые старты». Все воспитанники прошли медицинский осмотр.

**Показатели  деятельности МКОУ «РТС - аульская ООШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 17 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 10 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 7 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 3 человек |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 балла |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 балла |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 5 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.12.1 | Регионального уровня | 0 человек/40% |
| 1.12.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.12.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.13 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/58% |
| 1.16.1 | Высшая | 2 человек |
| 1.16.2 | Первая | 3человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.17.1 | До 5 лет | 5 человека |
| 1.17.2 | Свыше 30 лет | 0 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человека |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 6 человек |