**Отчет**

**по проекту «Оценка качества образования»**

**МКОУ «РТС – аульская ООШ»**

В школе функционируют 6 классов-комплектов. В 2017-2018 учебном году в МКОУ «РТС – аульской ООШ» учебном году были охвачены все дети школьного возраста проживающие рядом с кутаном. В РТС - аульской школе обучается 17 учащихся, из них 13 девочек, 4 мальчика. 1 ступень - 10 учащийся, 2 ступень – 7 учащихся.

Деятельность школы направлена на повышение педагогического мастерства учителей, создание системы целенаправленной работы со способными учащимися, активизацию работы по программе «одаренные дети», усиление работы педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися, детьми, систематически пропускающими занятия; на сохранение и укрепление здоровья детей, для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

В своей работе коллектив школы руководствуется Законом РД «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В школе сформировалась система мониторинга качества образования, описанная в локальном акте школы «Положение о системе мониторинга качества образования в школе». Система имеет три основных направления: мониторинг качества основных условий образовательного процесса, мониторинг качества реализации образовательного процесса, мониторинг качества результатов образовательного процесса. Системно осуществлялся внутришкольный контроль (ВШК), СтатГрад, административный контроль учебного процесса.

В течение учебного проводили работу по проекту со стороны администрации. На основе результатов проверки школьной документации: журналов и календарно – тематического планирования был сделан вывод о прохождении учебных программ. Выполнен предусмотренный минимум контрольных работ в установленные сроки. Проверка журналов показало, что журналы все классные руководители, учителя – предметники ведут в соответствии с требованиями. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику.

В начале учебного года был составлен годовой план учебно-воспитательной работы завуча на 2016-2017учебный год. План составлен мною, учитывая процесс обновления системы образования. Так как методическая работа является неотъемлемой частью всей учебной работы в школе и подчинена общим целям образования учащихся, в соответствии с этим были определены цели и задачи, стоящие перед учителями школы, составлен план методической работы, выбрана проблемно-методическая тема школы*: «Внедрение инновационных технологий в учебный процесс».* Данная методическая тема планировалась на три учебных года.

1. **Анализ работы с педагогическими кадрами.**

На начало 2017/2018 учебного года в МКОУ «РТС – аул. ООШ» педагогический коллектив – 12 человек, на конец учебного года – 11 человек, руководящих работников – 1; 10 – основные работники и 2 человека – совместитель.

Высшее профессиональное образование имеют 7 человек. Это – 60%. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек , 1 категорию  – 3 чел. (10%).

 В 2017-2018 уч. году в школе работали 2 молодых учителя. Они были закреплены за опытными учителями приказом директора школы для оказания им методической помощи в подготовке к урокам.

1. Гамзатова М.А. за Магомедовой П.Г.

2. Султаназизова Д.К. за Магомедовой И.М.

Для них в учительской был создан методический уголок «В помощь молодому учителю», где показаны образцы тематических и поурочных планов, раздаточного материала. Также мною был составлен план работы молодого специалиста.

 Собирались материалы по описанию опыта учителей, схемы и разработки внеклассных мероприятий, классных часов, организована выставка лучших докладов подготовленных учителями. Заведены накопительные папки, т.е. портфолио с образцами наглядных пособий, раздаточного материала, планов уроков и внеклассных мероприятий для каждого учителя.

**Аттестация сотрудников и курсы повышения квалификации.**

 Для повышения методического и образовательного уровня, профессионального мастерства учителей позитивную роль играют курсы повышения квалификации в ДИРО и ДГУ.

 В учебном году свою квалификационную категорию подтвердили: Магомедова И.М. (первая по должности «учитель русского языка и литературы»)

1. **Предметные олимпиады, конкурсы.**

С 21 сентября 2016 года в школе прошли олимпиады по 12 общеобразовательным предметам: русский язык, история, математика, технология, физкультура, обществознание, русская литература, физика, география, информатика и тд. Проведен школьный этап олимпиады учащихся 5-8 классов. В школьном этапе приняли участие 7 учащихся, от общего количества уч-ся 5-8 классов.

 По итогам результатов школьных туров олимпиад было определено 3 победителя, а именно 3 ученика заняли 1 место в олимпиадах по различным предметам.

*Анализ результатов олимпиады показал следующее:*

 Теоретический тур вызвал наименьшее затруднение в сравнении с практическими турами. Более низкий уровень при выполнении практических заданий связан, возможно, с недостатком материальной базы школы по этим направлениям.

 Наибольшую трудность вызвали также задания по математике, физике, химии.

 Подводя итоги периода подготовки и организации участия учащихся школы в школьном туре предметных олимпиад, учителям – предметникам *рекомендовано:*

* Организовать более качественную работу с учащимися по анализу выполнения олимпиадных заданий;
* Регулярно проводить консультационные занятия по подготовке учащихся к олимпиаде.

Подводя итоги периода подготовки и организации участия учащихся школы в школьном туре предметных олимпиад, руководителям ШМО *рекомендовано:*

* Своевременно проводить анализ организации подготовки и участия школьников в предметных олимпиадах на заседаниях ШМО;
* Провести заседание методического объединения по программе « Одаренные дети».

Приняли участие на муниципальном этапе VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Алигаджиева Аида Ш. ученица 8 класса заняла 3 место.

 В системе оценке качества образования учащихся школы основное место уделено анализу результатов независимой оценки качества предметных результатов учащихся через проведения ВПР. Результаты ВПР по предметам позволяют увидеть проблемы в изучении того или иного материала и своевременно провести работу по ликвидации данных пробелов знаний у учащихся.

**Результаты ВПР в 4 классе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во****уч-ся** | **«2»%** | **«3» %** | **«4» %** | **«5» %** |
| Русский язык | 4 | 0 | 75,0 | 25,0 | 0 |
| Математика | 4 | 0 | 75,0 | 0 | 25,0 |
| Окр. Мир | 4 | 0 | 25,0 | 75,0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

**Результаты ВПР в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во****уч-ся** | **«2»%** | **«3» %** | **«4» %** | **«5» %** |
| Русский язык | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Математика | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| История  | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

**Результаты ВПР в 6 классе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во****уч-ся** | **«2»%** | **«3» %** | **«4» %** | **«5» %** |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| обществознание | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| География  | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |

В конце четверти, согласно графику, проводились административные контрольные работы по всем предметам. Анализ качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений, обучающихся 5-8 классов остаются достаточно благополучными, наблюдается положительная динамика. Процентный показатель успеваемости и качества знаний оптимальный по всем предметам учебного плана.

 Есть и недостатки в работе: слабая работа родительского комитета, профсоюзной организации, пассивное организация учителей в конкурсах и олимпиадах на районном уровне, а также слабая работа по самообразованию учителей.

Педколлектив школы работоспособный, добивается не плохих результатов, как при обучении уч-ся, так и их воспитании.

**Коллективу следует:**

1. Продолжить развивать творческие способности уч-ся.

2. Усилить работу с родителями.

3. Усилить работу по обобщению передового опыта.

4.Активнее проводить нетрадиционные уроки, применять современные технологии обучении.

6.Продолжить работу школы молодого педагога.

7.Продолжить работу над методической темой школы.

Подготовила Магомедова И.М.