План работы дистанционного обучения в 1 классе на время карантина с 1.04.2020 – 30.04.2020

учебный год МБОУ «РТС – аульская ООШ».

Расписание уроков остаётся неизменным!

«Математика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество уроков** | **Домашняя работа** |
| **1** | Устная нумерация чисел от 1 до 20. | 1 | №3 стр.47, раб.т: стр.23 |
| **2** | Образование чисел из одного десятка и нескольких. | 1 | №5, №7 стр.47 |
| **3** | Образование чисел из одного десятка и нескольких. | 1 | №4, №5 стр.50 |
| **4** | Дециметр. | 1 | №2, №5 стр.51, раб.т: стр.25 |
| **5** | Случаи сложения, основанные на знаниях  нумерации. | 1 | №4, №5 стр.52 |
| **6** | Случаи вычитания, основанные на знаниях  нумерации. | 1 | №4, №5 стр.53 |
| **7** | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20». | 1 | №2 стр.56, №5,6 стр.57 |
| **8** | Закрепление знаний. | 1 | №14, №15 стр.58 |
| **9** | Подготовка к введению задач в два действия. | 1 | №5, №6 стр.60 |
| **10** | Решение задач. | 1 | №3 стр.61, раб.т: стр.30 |
| **11** | Ознакомление с задачей в два действия. | 1 | №3, №4 стр.62 |
| **12** | Решение задач в два действия. | 1 | №2, №4 стр.63 |
| **13** | Приём сложения однозначных чисел с переходом  через десяток. | 1 | №3 стр.64; №6 стр.65 |
| **14** | Случаи сложения вида …+2, …+3 | 1 | №4, №6 стр.66 |
| **15** | Случаи сложения вида …+4 | 1 | №2 стр.67, раб.т: стр.35(1,2) |
| **16** | Случаи сложения вида …+5 | 1 | №3, №4 стр.68 |
| **17** | Случаи сложения вида …+6 | 1 | №4, №5 стр.69 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ссылки на дистанционные курсы | Уроки школьной программы, видео, конспекты, карточки, тренажёры,  рабочие тетради | Uchiru, YouTube.com (школа им. Н. И. Лобачевского онлайн 1 класс,ЗнайкаТВ); учебник математики 1 кл.  «Школа России» М.И.Моро |

**Чтение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Количество  уроков | Домашнее задание |
| **Апрель, апрель. Звенит капель!** | | | |
| 1 | А. Майков «Ласточка примчалась…». А. Плещеев «Травка  зеленеет…». | 1 | стр. 64-65, выразительно читать  наизусть 1 стихотворение по выбору. |
| 2 | Т. Белозёров «Подснежники». А. Майков «Весна». | 1 | стр. 66, упр. 8, выразительно читать;  наизусть 1 стихотворение по выбору. |
| 3 | С. Маршак «Апрель». И. Токмакова «Ручей». Л. Ульяницкая  «Фонарик» | 1 | стр. 67-68, выразительно читать;  наизусть 1 стихотворение по выбору. |
| 4 | Е. Трутнева «Когда это бывает?».  И. Токмакова «К нам весна шагает». В. Берестов «Воробушки». | 1 | стр. 70-71, стр. 73, выразительно читать, найти рифмы. |
| 5 | Р. Сеф «Чудо». А. Майков «Христос Воскрес!». Разноцветные страницы. | 1 | стр. 73-77, выразительно читать. Обсуди с родителем пословицу  «Счастье – спокойная совесть». |
| 6 | Обобщение по теме «Апрель, апрель! Звенит капель…». Проект  «Составляем сборник загадок». Л. Ульяницкая «Фонарик». Л. Яхнин Загадка. Оценка своих достижений. | 1 | стр. 68-69, 72, 78, ответить на  вопросы № 5,6 на стр. 78; составить сборник загадок. |
| 7 | И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк» | 1 | ч. 2, стр. 5-7, читать по ролям, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | выразительное чтение. |
| 8 | Г. Кружков «РРРЫ!». Н. Артюхова «Саша-дразнилка» | 1 | ч. 2, стр. 8-11, читать, разбить текст  на части, отвечать на вопросы. |
| 9 | К. Чуковский «Федотка», О. Дриз «Привет» | 1 | ч. 2, стр. 12-13, читать, отвечать на  вопросы. |
| 10 | О. Григорьев «Стук», И. Пивоварова «Куинаки-пулинаки», И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» | 1 | ч. 2, стр. 14-16, выразительное чтение по ролям, по желанию скороговорку наизусть, ответить на  вопросы. |
| 11 | К. Чуковский «Телефон» | 1 | ч. 2, стр. 17-21, чтение по ролям,  отрывок наизусть, ответы на вопросы. |
| 12 | М. Пляцковский «Помощник» | 1 | ч. 2, стр. 22-23, чтение по ролям,  чтение по ролям, выучить одну скороговорку. |
| 13 | Из старинных книг. К. Ушинский «Что хорошо и что дурно?»,  «Ворон и сорока», «Худо тому, кто добра не делает никому» Обобщающий урок. Оценка своих достижений. | 1 | ч. 2, стр. 24-27,читать; стр. 28,  задание 1-3. |
| 14 | Ю. Ермолаев «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок» | 1 | ч. 2, стр. 31-33, читать, отвечать на  вопросы. |
| 15 | В. Орлов «Кто первый?», С. Михалков «Бараны», Р. Сеф «Совет» | 1 | ч. 2, стр. 34-37, ответить на вопросы. |
| 16 | В. Берестов «В магазине игрушек», И. Пивоварова «Вежливый  ослик» В. Орлов «Если дружбой…» | 1 | ч. 2, стр. 38-40, читать, отвечать на  вопросы. |
| 17 | Я. Аким «Моя родня» | 1 | ч. 2, стр. 41, составить рассказ о папе  или о маме. |
| 18 | С. Маршак «Хороший день».  По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу» | 1 | ч. 2, стр. 43-49, выразительно читать, вспомнить и рассказать о своём  самом хорошем дне в этом году. |
|  | Ссылки на дистанционные курсы | Уроки школьной программы, видео, конспекты, карточки, тренажеры, рабочие тетради. | youtube.com/watsapp; Школа им. Н. И. Лобачевского 1 класс; учебник литературного чтения 1 кл. Школа России Л. Ф.Климанова/Гореций В.  Г. |

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Количество  уроков | Домашнее задание |
| Звуки и буквы | | | |
| 1 | Гласные звуки | 1 | стр. 58, упр. 1, рабочая тетрадь стр.  30, тренажёр стр. 33. |
| 2 | Буквы **е, ё, ю, я** и их функции в слове. | 1 | стр. 59-60, упр. 8, рабочая тетрадь  стр. 31, тренажёр стр. 34. |
| 3 | Слова с буквой **э.** | 1 | стр. 61-62, упр. 9, рабочая тетрадь  стр. 32, тренажёр стр. 35. |
| 4 | Обозначение ударного гласного буквой на письме. | 1 | стр. 63-64,стр. 65 правила, упр. 1-4, рабочая тетрадь стр. 33, тренажёр  стр. 36. |
| 5 | Особенности проверяемых и проверочных слов. | 1 | стр. 66-67, упр. 9-10, рабочая тетрадь  стр. 34, тренажёр стр. 37. |
| 6 | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. | 1 | стр. 68-69, упр. 13-14, рабочая  тетрадь стр. 35, тренажёр стр. 38. |
| 7 | Правописание гласных в ударных и безударных слогах  (закрепление). | 1 | стр. 70, упр. 15, рабочая тетрадь стр.  36, тренажёр стр. 39. |
| 8 | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного  звука. | 1 | стр. 71-72, упр. 20, рабочая тетрадь  стр. 37, тренажёр стр. 40. |
| 9 | Согласные звуки. | 1 | стр. 74-75, упр. 4, рабочая тетрадь  стр. 39, тренажёр стр. 41. |
| 10 | Слова с удвоенными согласными. | 1 | стр. 76-77, упр. 8, рабочая тетрадь  стр. 40, тренажёр стр. 42. |
| 11 | Буквы **Й** и **И**. | 1 | стр. 78-80, упр. 4-5, рабочая тетрадь  стр. 41, тренажёр стр. 43. |
| 12 | Твёрдые и мягкие согласные звуки. | 1 | стр. 81-82, упр. 3, рабочая тетрадь  стр. 42, тренажёр стр. 44. |
| 13 | Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости. | 1 | стр. 83-84, упр. 7, рабочая тетрадь  стр. 43, тренажёр стр. 45. |
| 14 | Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости  (закрепление). | 1 | стр. 84-86, упр. 8-9, рабочая тетрадь  стр. 44, тренажёр стр. 46. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. | 1 | стр. 87-88, упр. 2,3, рабочая тетрадь  стр. 45, тренажёр стр. 47. |
| 16 | Перенос слов с мягким знаком. | 1 | стр. 89, упр. 7, рабочая тетрадь стр.  46, тренажёр стр. 48. |
| 17 | Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. | 1 | стр. 90-91, упр. 10, рабочая тетрадь  стр. 47, тренажёр стр. 49. |
| 18 | Глухие и звонкие согласные звуки. | 1 | стр. 92-93, упр. 1, рабочая тетрадь  стр. 48, тренажёр стр. 50. |
| 19 | Парные глухие и звонкие согласные звуки. | 1 | стр. 94-96, упр. 5, рабочая тетрадь  стр. 49, тренажёр стр. 51. |
| 20 | Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на  конце слова. | 1 | стр. 97-99, упр. 9, рабочая тетрадь  стр. 50, тренажёр стр. 51. |
| 21 | Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. Работа с  текстом. | 1 | стр. 100-101, упр. 16, рабочая  тетрадь стр. 51, тренажёр стр. 52. |
| 22 | Правописание парных звонких и глухих звуков на конце слов*.* | 1 | стр. 102-103, упр. 19, тренажёр стр.  53. |
|  | Ссылки на дистанционные курсы | Уроки школьной программы, видео, конспекты, карточки, тренажеры, рабочие  тетради. | uchi.ru, youtube.com (школа им. Н. И. Лобачевского онлайн 1 класс); учебник русского языка 1 кл. Школа России Канакина |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование разделов тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1 | Почему мы любим кошек и собак?  Проект «Наши домашние питомцы» | 1 | Книга стр. 42-43  Книга стр. 44-45, рабочая тетрадь 28-29 |
| 2 | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?  Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | 1 | Книга стр. 46-47, рабочая тетрадь 30-33  Книга стр. 48-49, рабочая тетрадь 34 |
| 3 | Зачем мы спим ночью?  Почему нужно есть много овощей и фруктов? | 1 | Книга стр. 52-53, рабочая тетрадь 35  Книга стр. 54-55, рабочая тетрадь 36-37 |
| 4 | Почему нужно чистить зубы и мыть руки?  Зачем нам телефон и телевизор? | 1 | Книга стр. 56-57, рабочая тетрадь 38  Книга стр. 58-59, рабочая тетрадь 39-40 |
|  | Ссылки на дистанционные курсы: | Уроки школьной программы: видео, конспекты, | Interneturok.ru Учи.ру WhatsApp YouTube.com  Учебник «Окружающий мир» 1 класс Школа России Плешаков |