План работы дистанционного обучения во 2 классе на время карантина с 01.04.-.30.04.2020 учебный год. МБОУ «РТС – аульская ООШ»

Расписание уроков остается неизменным!!

«Математика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во**  **уроков** | **Домашнее задание** |
| **1** | Конкретный смысл действия деления | **1** | № 4,5 (стр.58 |
| **2** | Конкретный смысл действия деления | **1** | №4,6 (стр.59) |
| **3** | Конкретный смысл действия деления | **1** | №3,6 (стр.60) |
| **4** | Закрепление изученного | **1** | №,6 (стр.61) |
| **5** | Название компонентов и результата деления | **1** | №5,6 (стр.62) |
| **6** | Что узнали. Чему научились | **1** | №47,49 (стр.70) |
| **7** | Контрольная работа №7 | **1** | Работа через уч. сайт «Учи.ру» |
| **8** | Умножение и деление. Закрепление | **1** | №20 (стр.67),№39 (стр.70) |
| **9** | Связь между компонентами и результатом  умножения | **1** | №3, 4, 5 (стр.72) |
| **10** | Прием деления, основанный на связи | **1** | №3,4,5 (стр.73) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | умножения |  |  | |
| **11** | Приемы умножения и деления на 10 | **1** | №2,4,5 (стр.74) | |
| **12** | Задачи с величинами «цена», «количество»,  «стоимость» | **1** | №1.3.4 (стр.75) | |
| **13** | Задачи на нахождение неизвестного третьего  слагаемого | **1** | №3.4.5 (стр.76) | |
| **14** | Закрепление изученного. Решение задач | **1** | №2,7,8 (стр.77) | |
| **15** | Контрольная работа №8 | **1** | Работа через уч. сайт «Учи.ру» | |
| **16** | Умножение числа 2 и на 2 | **1** | №3.4,6 (стр.80) | |
| **17** | Умножение числа 2 и на 2 | **1** | №2,4.5 (стр.81) | |
| **18** | Приемы умножения числа на 2 | **1** | №3,4.6 (стр.82) | |
| **19** | Деление на 2 | **1** | №4,5.6 (стр.83) | |
| **20** | Деление на 2. Закрепление | **1** | №3.4.8 (стр.84) | |
|  | **Ссылка на дистанционные курсы** | **Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты , р. тетради** | |  |

"Окружающий мир"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| **1** | Ориентирование на местности | 1 | стр.74-75 Р/ т с. 31-32 |
| **2** | Ориентирование по местности | 1 | стр76-77 |
| **3** | Формы земной поверхности | 1 | стр78-79 Р/ т с.33 |
| **4** | Водные богатства | 1 | стр.82-85 Р/ т с. 35 |
| **5** | В гости к весне (экскурсия) | 1 | Р/ т с.36 |
| **6** | В гости к весне (урок) | 1 | Р /т с. 38-39 |
| **7** | Россия на карте | 1 | Р/т с 40-41 |
| **8** | Проект "Города России | 1 |  |
| **9** | Путешествие по Москве | 1 | Р /т стр. 46 |
| **10** | Московский Кремль | 1 | стр. 103 Р /т 49 |

Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| **1** | Что такое глагол? | 1 | стр.71, упр.122-123 |
| **2** | Что такое глагол | 1 | стр. 172 упр. 124 |
| **3** | Что такое глагол? | 1 | стр.73 упр. 127 |
| **4** | Единственное и множественное число глаголов | 1 | стр.75 упр.129-130 |
| **5** | Единственное и множественное число глаголов | 1 | стр.77 упр.133-134 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6** | Правописание частицы **не** с глаголами | 1 | стр.79 упр.137-138 |
| **7** | Обобщение и закрепление знаний по теме  "Глагол" | 1 | стр. 81 упр.141-143 |
| **8** | Что такое текст -повествование? | 1 | стр.83 упр.145 |
| **9** | Диктант **" Весна пришла"** | 1 | Повторить правила |
| **10** | Работа над ошибками | 1 | стр.84 упр.146 |
| **11** | Что такое имя прилагательное? | 1 | стр. 87 упр. 150, 151 |
| **12** | Связь имени прилагательного с именем  существительным | 1 | стр.90 упр.154 |
| **13** | Прилагательные близкие и противоположные  по значению | 1 | стр.91 упр.157 |
| **14** | Единственное и множественное число имен  прилагательных | 1 | стр.94, упр.162 |
| **15** | Что такое текст-описание? | 1 | стр.96, упр.166 |
| **16** | Проверка знаний | 1 | стр.98, упр.170 |
| **17** | Общее понятие о предлоге | 1 | стр.109, упр.186 |
| **18** | Раздельное написание предлогов со словами | 1 | стр.111, упр.190 |
| **19** | Восстановление предложений | 1 | стр.110, упр.188 |
| **20** | Проверка знаний | 1 | стр.99 |
| **21** | Диктант | 1 | "Дети в лесу" |
| **22** | Работа над ошибками | 1 | стр.99, упр.169 |

Литературное чтение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| **1** | Б. Заходер. Песенки Винни-Пуха | 1 | стр136-137 |
| **2** | Б. Заходер. Песенки Винни-Пуха | 1 | стр138-139 наизусть |
| **3** | Э. Успенский "Чебурашка" | 1 | стр139-141 |
| **4** | Э. Усенский "Чебурашка", "Если был бы я  девчонкой " | 1 | стр142-144- |
| **5** | Стихи Э. Успенского | 1 | стр145-147наизусть |
| **6** | Стихи В. Берестова | 1 | стр150-152 |
| **7** | Стихи И. Токмаковой | 1 | стр153-154наизусть |
| **8** | Г. Остер "Будем знакомы" | 1 | стр155-157пересказ |
| **9** | Г. Остер "Будем знакомы" | 1 | стр158-160пересказ |
| **10** | В. Драгунский "Тайное становится явным" | 1 | стр161-163выраз чт пересказ |
| **11** | В. Драгунский "Тайное становится явным" | 1 | стр164-167пересказ |
| **12** | Обобщение по разделу "И в шутку и всерьез" | 1 | стр168 |

**Английский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название разделов и тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1 | Обозначение множественности Множественное число  существительных.Окончания множественного числа -*s*, -*es*. | 1 | Правила их чтения |
| 2 | Мы считаем - Составное именное сказуемое с предикативом во множественном числе. Общие и альтернативные вопросы в предложениях с указанным типом сказуемого | 2 | Рифмовка *Are They?* |
| 3 | Формирование лексических навыков. Буквосочетание er, | 3 | Текст на аудирование о |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ur, ir - Правила чтения |  |  |
| 4 | Выражение преференций Множественное число существительного *fly* (*flies*).Правописание. | 4 | местонахождении трех мальчиков. Рифмовка *I Like* |
| 5 | Местоположение объектов | 5 | * Определенный артикль *the* в обстоятельствах места. Предлоги места *on, in, under, by* * Текст на аудирование о предпочтениях Эмми |
| 6 | Повторение по теме «Мы считаем» Аргументация  преференций | 6 | Работа в рабочих тетрадях |
| 7 | Обобщающий урок по теме «Мы считаем» | 7 | Текст на аудирование: разговор девочек о любимых фруктах.  Текст на аудирование *How Many Animals.* Текст на чтение о Робе, Линде и Венди |