План работы дистанционного обучения в 3 классе во время карантина с

01.04.-12.04.2020 учебный год. МБОУ «РТС – аульская ООШ»

**Расписание уроков остается неизменным!**

**«Математика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем. | Кол-во уроков | Домашнее задание |
| 1 | Увеличение и уменьшение чисел в 10 и 100 раз. | 1 | № 6 стр. 47 раб. тет .№ 14 стр.43 |
| 2 | Представление трехзн. чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 | № 5 стр.48 раб. тет. № 20 стр.45 |
| 3 | Прием устных вычислений в пределах 1000. | 1 | № 5,6,7 стр.49 |
| 4 | Сравнение трехзначных чисел. | 1 | № 4,5,6 стр.50 |
| 5 | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 | № 7 стр.51 раб. тет. № 21 стр.45 |
| 6 | Единицы массы. Грамм. | 1 | № 4 стр.54 раб. тет. № 25 стр.46 |
| 7 | Закрепление изученного | 1 | № 15,16,17 стр.59 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Закрепление изученного. | 1 | № 18,26 стр. 60 |
| 9 | Контрольная работа | 1 | Повт.таб.умнож. |
| 10 | Анализ контрольной работы. | 1 | № 5,6 стр.66 |
| 11 | Приемы устных вычислений вида; 450+30, 620-200. | 1 | № 5,6 стр.67 |
| 12 | Приемы устных вычислений вида; 470+80, 560-90. | 1 | Рабочая тет.№11,12 стр.51 |
| 13 | Приемы письменных вычислений. | 1 | № 3,5,7 стр.70 |
| 14 | Алгоритм сложения трехзначных чисел. | 1 | № 3,5 стр.71 |
| 15 | Алгоритм вычитания трехзначных чисел. | 1 | № 4,7 стр.72 |
| 16 | Виды треугольников. | 1 | № 3,4 стр.73 |
| 17 | Закрепление изученного. | 1 | Рабочая тет.№ 30,31 стр.57 |
| 18 | Что узнали. Чему научились. | 1 | № 8 стр.77.раб. тет. №34 стр.58. |
| 19 | Что узнали. Чему научились. | 1 | № 10,12,13 стр.78 |

**«Русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1. | Личные местоимения | 1 | Упр.159. с.94. Правила на с.92 |
| 2. | Изменение личных местоимений по родам. | 1 | Правила на стр. 95  Упр.162 стр. 95 |
| 3. | Местоимение | 1 | Составить и записать три предложения разными  местоимениями |
| 4. | Местоимение | 1 | Упр. 168 стр. 97 |
| 5. | Глагол. Значение и употребление глаголов в речи | 1 | Упр. 172 стр. 102 Правила на стр. 101 |
| 6. | Значение и употребление глаголов в речи | 1 | Упр. 176 стр. 103 |
| 7. | Значение и употребление глаголов в речи | 1 | Упр. 180 стр. 105 |
| 8. | Неопределенная форма Глагола | 1 | Упр. 184 стр. 107 |
| 9. | Число глаголов | 1 | Сост. и записать 2 предл. с гл. в разных числах |
| 10. | Число глаголов | 1 | Упр. 199 стр. 113 |
| 11. | Времена глаголов. 2-е лицо глаголов | 1 | Упр. 204 стр. 116 |
| 12. | Изменение глаголов по временам | 2 | Упр. 209 стр. 118  Составить и записать 3 предл. с глаголами в разном времени |
| 13. | Род глаголов в прошедшем времени | 2 | Упр. 218 стр. 122  Упр. 222 стр. 124 |
| 14. | Правописание частицы *не* с глаголами | 2 | Составить и записать 2 предл. с глаголами с  частицей *не* |
| 15. | Обобщение знаний | 4 | Упр. 231 стр. 127  Составить и записать 3 предл. указать время, число, лицо глаголов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Задание 1. стр. 130  Подготовиться к контрольному диктанту | |
| 16. | К\Д «Весеннее утро» | 1 |  | |
|  | **Ссылки на дистанционные курсы** | **Уроки школьной программы.**  **Видео, конспекты, тесты, тренажеры** | | **YouTube, UCHI.RU** |

**Английский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название разделов и тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1 | Повторение пройденных тем. Правило чтения аглийской согланой ***с*** в различных позициях | 1 | Тетрадь, урок 37, упр. 1-5 |
| 2 | Структура отрицательного предложения во времени *Present Simple.* Мир животных. | 1 | Тетрадь, урок 38, упр. 1-5 |
| 3 | Вежливые фразы. Мир животных. | 1 | Тетрадь, урок 39, упр. 1-5 |
| 4 | Своё отношение к различным животным, предметам и явлениям. Синонимы *like-love; don’t like-hate*. | 1 | Тетрадь, урок 40, упр. 1-5 |
| 5 | Особые случаи образования множественного числа отдельных существительных. | 1 | Тетрадь, урок 41, упр. 1-5 |
| 6 | Активизация умения аудирования, чтения, устной и письменной речи. | 1 |  |
| 7 | Контрольная работа по теме: «Животные». | 1 | Тетрадь, урок 43, упр. 1-5 |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1 | А.Платонов «Еще мама» | 2 | Выразительное чтение, пересказ |
| 2 | М.Зощенко «Золотые слова» | 1 | Составить краткий пересказ текста |
| 3 | М. Зощенко «Великие путешественники» | 1 | Краткий пересказ без прямой речи |
| 4 | Н.Носов «Федина задача» | 1 | Выразительное чтение |
| 5 | Н.Носов «Телефон» | 1 | Чтение других рассказов Н.Носова |
| 6 | В.Драгунский «Друг детства» | 1 | Пересказ |
| 7 | Урок-конкурс по разделу «Собирай по ягодке — наберешь кузовок». Оценка достижений. Тест №11 | 1 | Принести любое детское периодическое издание |
| 8 | Раздел «По страницам детских журналов». Знакомство с разделом | 1 | Чтение журналов |
| 9 | Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» | 1 | Выразительное чтение |
| 10 | Ю.Ермолаев «Проговорился» | 1 | Составить вопросы по рассказу |
| 11 | Ю.Ермолаев «Воспитатели» | 1 | Читать детские журналы |
| 12 | Г.Остер «Вредные советы» | 1 | Попробовать сочинить «вредные» советы |
| 13 | Г.Остер «Как получаются легенды» | 1 | Принести стихи Р.Сефа |
| 14 | Читательская конференция «По страницам детских журналов». Обобщающий урок. Оценка достижений. Тест 12 | 1 | Читать детские журналы |
| 15 | Зарубежная литература. Знакомство с разделом «Мифы Древней Греции» | 1 | Прочитать мифы Древней Греции |
| 16 | Мифы Древней Греции | 1 | Пересказ, иллюстрация в тетради |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1 | Экономика и экология | 1 | Стр. 79-84, р.т. №4 |
| 2 | Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа | 1 | Выполнить задание |
| 3 | Раздел «Путешествия по городам и странам». Золотое кольцо России | 1 | Стр. 86-96, р.т. №7,8 |
| 4 | Золотое кольцо России. Урок-викторина | 1 | Стр. 86-96, р.т. №7,8 |
| 5 | Проект «Музей путешествий» | 1 | Подготовить проект |
| 6 | Наши ближайшие соседи | 1 | Стр. 100-105, р.т. №5 |
| 7 | На севере Европы | 1 | Стр. 108-117, №8 |
| 8 | Что такое Бенилюкс. Урок-путешествие по карте | 1 | Стр. 118-124, р.т. №3 |