ПЛАН РАБОТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ВРЕМЯ КАРАНТИНА С 6.04.2020 УЧ.ГОД. ПО 30.04.2020 г. МБОУ «РТС – аульская ООШ»

"ИСТОРИЯ- 5 КЛАСС"

Расписание уроков остается неизменным

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1 | Рим и эллинистический мир | 1 | П. 51 отв.на вопр. раб.тетр.тесты, ВПР |
| 2 | "Золотой век" Римской республики | 1 | П. 52 отв. на вопр. раб.тетр.,ВПР |
| 3-4 | Гражданские войны | 2 | П. 54-55, отв. на вопросы, ВПР |
| 5 | Литература и театр в Риме | 1 | П. 56, отв. на вопросы, ВПР |
| 6. | Повторно-обобщающий урок | 1 | Отв.на вопросы, тестовыезадания, ВПР |
| 7. | Глава 10. Расцвет и закат Римской империи. Ранняя империя. Первые императоры | 1 | П. 57, отв. на вопоосы, ВПР |
| 8. | Архитектура и строительство в Римской республике | 1 | П. 58, отв.на вопросы, ВПР |
|  | Ссылка на дистанционные курсы | Уроки школьной программы,видео, конспекты, тесты, тренажеры | Interneturok.ruОбразовательные порталы Я класс, Учи.ру |

# Биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Домашнее задание |
| 1. | Общая характеристика царства Животные. | 1 | Параграф 18. |
| 2. | Подцарство Одноклеточные. | 1 | Параграф 19. |
| 3. | Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные. | 1 | Параграф 20. |
| 4. | Холоднокровные позвоночные животные | 1 | Параграф 21. |
| 5. |  |  |  |

**Английский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название разделов и тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1 | Правила образование прилагательных с помощью суффикса -ly. | 1 | c.74№9 |
| 2 | Изучающее чтение по теме «Город моей мечты». | 1 | c.74№8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Правила употребления глагола «получать» с различными предлогами в речи и на письме. | 1 | c.78№8 |
| 4 | Обучение монологической речи по теме «Мой любимый город» с опорой на план. | 1 | c.78№9 |
| 5 | Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Путешествия». | 1 | С.83№8,9 |
| 6 | Изучающее чтение по произведениям американского писателя Л.Хьюза. | 1 |  |
|  | **Раздел 6. «Путешествие по России» (18часов)** |
| 7 | Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Путешествие по России». | 1 | c.95№9 |
| 8 | Временные отрезки «час» и «полчаса»: употребление в речи. | 1 | c.96№10 |
| 9 | Обучение монологической речи по теме «Географическое положение России» с опорой на ключевые слова. | 1 | c.100№8 |
| 10 | Правила использования артикля с географическими названиями. | 1 | c.101№10 с.100№9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Краткое сообщение о России с опорой на план. | 1 | c.10 |

***Литература***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | ***Кол*-*во часов*** | ***Домашнее задание*** |
| 1. | В.П.Астафьев: детство писателя. «Васюткино озеро» Сюжет рассказа, его герои | 1 | Дочитать рассказ до конца (с. 133 - 152)Подготовить ответы на 1 - 6-й вопросы (с. 152) |
| 2. | Человек и природа в рассказе | 1 | Составить план к сочинению по теме «Тайга, наша кормилица, хлипких не любит». Становление характера Васютки (по рассказу В.П.Астафьева «Васюткино озеро»)» |
| 3. | ***Р/р*** Сочинение « Тайга, наша кормилица, хлипких не любит». | 1 | - |
| 4. | Поэтическая летопись Великой Отечественной войны. А.Т.Твардовский.«Рассказ танкиста» | 1 | Подготовить выразительное чтение наизусть стихотворения А.Т.Твардовского «Рассказ танкиста» (с. 156 -158) |
| 5. | Подвиг бойцов крепости-героя Бреста. К.М.Симонов. «Майор привез мальчишку на лафете…». | 1 | Подготовить выразительное чтение наизусть стихотворения К.М.Симонова «Майор привез мальчишку на лафете» (с. 160- 161) |
| 6. | ***Р/р*** Великая Отечественная война в жизни моей семьи | 1 | Написать сочинение по данной теме |
| 7. | Стихотворения И.А.Бунина. «Помню – долгий зимний вечер…» | 1 | Подготовить выразительное чтение наизусть стихотворенияИ.А.Бунина «Помню – долгий зимний вечер…» (с. 163 - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 164) |
| 8. | А.А.Прокофьев «Аленушка» | 1 | Подготовить выразительное чтение наизусть стихотворения«Аленушка» А.А.Прокофьева (с. 164 - 165) |
| 9. | Н.М.Рубцов. «Родная деревня».Дон-Амина- до. «Города и годы» | 1 | Подготовить выразительное чтение наизусть стихотворения Н.М.Рубцова «Родная деревня» (с.167 - 168) |
| 10. | Саша Черный. Рассказы «Кавказский пленник», «Игорь-Робинзон». Юмор | 1 | Подготовить рассказ об Ю.Ч. Киме (с. 189) |
| 11. | ***В/ч*** Стихотворения-шутки. Ю.Ч. Ким. «Рыба-кит». | 1 | Прочитать отрывок из романа Д. Дефо «Робинзон Крузо» (с.200 - 212) |
| 12. | Даниэль Дефо. Слово о писателе. «Робинзон Крузо» | 2 | Прочитать сказку Х.К.Андерсена «Снежная королева» (с.216 - 248) |

# Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Кол-во уроков** | **Домашнее задание** |
|  | **Имя существительное** |  |  |
| 1. | Имя существительное как часть речи | 2 | § 88, упр.476 |
| 2. | ***Р/Р*** Обучающее сочинение-рассуждение. Доказательство в рассуждении*.* | 1 | § 89 |
| 3. | Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные инарицательные. | 2 | § 90, упр. 486§ 91, упр. 500, 501 |
| 4. | Род имен существительных | 1 | § 92, упр.506 |
| 5. | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа | 1 | § 93, упр.512 |
| 6. | **Р/Р** Сжатое изложение «Перо и чернильница», упр. 513. | 1 | § 88-93 повторить |
| 7. | Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа | 1 | § 94, упр.518 |
| 8. | Три склонения имен существительных | 1 | § 95, работа с дидактическим материалом |
| 9. | Падеж имен существительных | 1 | § 96, упр.526,529 |
| 10. | Правописание падежных окончаний существительных | 1 | § 97, упр.537 |
| 11. | Падеж и склонение имен существительных. Особенности склонения | 1 | § 97,упр.542 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | существительных на –ИЕ, -ИЙ, -ИЯ |  |  |
| 12. | ***Р/Р*** Обучающее подробное изложение (упр.547 «Берёзки») | 1 | Повторить пройденное |
| 13. | Множественное число имён существительных. | 1 | § 98, упр.554 |
| 14. | Правописание *о — е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных | 1 | § 99, упр.559, ответить на вопросы стр.78 |
| 15. | Морфологический разбор имени существительного | 1 | § 100, морфологический разборсуществительных |
| 16. | Повторение и обобщение изученного материала об имени существительном | 1 | Упр. 561 |
| 17. | Контрольная работа (№7) по теме «Имя существительное» | 1 | Повторить пройденное |
| 18. | Анализ контрольного диктанта | 1 | Упр.562 |
| 19. | ***Р/Р*** Сочиние-описание по картине Нисского «Февраль. Подмосковье» | 1 | Повторить пройденное |

**География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ** | **КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ** | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ** |
| 1 | Путешествие по Африке | 1 | § 22 |
| 2 | Путешествие по Северной Америке | 1 | § 23 |
| 3 | Путешествие по Южной Америке | 1 | § 24 |
| 4 | Путешествие по Австралии | 1 | § 25 |
|  | **Ссылки на дистанционные курсы** | **Уроки школьной программы.****Видео,конспекты, тесты, тренажеры** | **Interneturok, ru** |

**ОДНКР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1 | Роль религии в развитии культуры | 1 | Стр. 84, отв. на вопросы, подг.проектную работу |
| 2 | Культурное наследие христианской Руси | 1 | Стр. 85 |
| 3 | Культура ислама | 1 | Стр. 99 |
| 4 | Культурные традиции буддизма | 1 | Стр. 109 |
|  | Ссылка на дистанционные курсы | Уроки школьной программы, видео, конспекты, тесты,тренажеры | Interneturok.ruОбразовательные порталы Я класс, учи.ру |

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Количествоуроков | Домашнее задание | Число |
| 1 | Умножение десятичных дробей | 1 | П.36, №1390. №1391 | 6.04 |
| 2 | Умножение десятичных дробей | 1 | №13192,1394 | 7.04 |
| 3 | Умножение десятичных дробей | **1** | №1395,1397 | 8.04 |
| 4 | Умножение десятичных дробей | **1** | №1398,1399 | 9.04 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Умножение десятичных дробей | 1 | №1400,1403 | 10.04 |
| 6 | Деление на десятичную дробь |  | №1404.1405 | 13.04 |
| 7 | Деление на десятичную дробь | 1 | №1443,1444 | 14.04 |
| 8 | Деление на десятичную дробь | 1 | №1445 | 15.04 |
| 9 | Деление на десятичную дробь | 1 | №1448.1449 | 16.04 |
| 10 | Деление на десятичную дробь | 1 | №1450.1459 | 17.04 |
| 11 | Среднее арифметическое | 1 | П.38№1496,1499 | 20.04 |
| 12 | Среднее арифметическое | 1 | №1500.1502 | 21.04 |
| 13 | Среднее арифметическое | 1 | №1507,1509 | 22.04 |
| 14 | Контрольная работа | **1** |  | 23.04 |
| 15 | Микрокалькулятор | **1** | П.39.№1537.1538 | 24.04 |  |
| 16 | Проценты | 1 | П.40.№1561,15062 | 27.04 |
| 17 | Проценты | 1 | №1564,1566 | 28.04 |
| 18 | Проценты | 1 | №11567,1568 | 29.04 |
| 19 | Проценты. Решение задач | 1 | №1569,1570 |  |
| 20 | Проценты. Решение задач | **1** | №1575 |  |