ПЛАН РАБОТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ВРЕМЯ КАРАНТИНА С 6.04.2020 УЧ.ГОД. ПО 30.04.2020 г. МБОУ «РТС – аульская ООШ»

"ИСТОРИЯ- 6 КЛАСС"

Расписание уроков остается неизменным

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика икультура. Походы Тимура в Дагестан и их последствия | 1 | П.18, отв. на вопросы, ВПР |
| 2 | Литовское государство и Русь | 1 | П. 19, отв. на вопросы, ВПР |
| 3 | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси | 1 | П.20, отв. на вопросы, ВПР |
| 4 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | 1 | П. 21, отв. на вопросы, тесты, ВПР |
| 5. | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII- XIV вв. | 1 | П. 22, отв. на вопросы, ВПР |
| 6. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли всер. XIII-XIV вв» | 1 | Повт. 18-22, тесты, ВПР |
| 7. | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. | 1 | П. 23, отв. на вопросы, тесты, ВПР |
| 8. | Московское княжество в первой половине XV в. | 1 | П. 24, отв. на вопросы, ВПР,тесты |
|  | Ссылка на дистанционные курсы | Уроки школьной программы, видео,конспекты, тесты, тренажеры | Interneturok.ru Образовательные порталы Я класс, учи.ру |

## Биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Домашнее задание |
| 1. | Размножение семенных растений | 1 | Параграф 23-24. |
| 2. | Вегетативное размножение покрытосеменных растений | 1 | Параграф 25. |
| 3. | Систематика растений | 1 | Параграф 26. |
| 4. | Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные | 1 | Параграф 27. |

**Английский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название разделов и тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1. | Внешность.*Аудирование. Модальный глагол «быть способным».* Уметь отвечать на вопросы по прослушанному тексту, грамотно использовать в речи модальные глаголы. | 1 | правила стр.99, 100, упр.8-11 стр.102 |
| 2 | Описание внешности. Уметь работать с текстом после его прослушивания, использовать в речи лексико-грамматический материал урока. | 1 | учить слова, правило стр.105, упр.8-10 стр.106-107 |
| 3 | Описание внешности.*Значение слова hair.* Уметь воспринимать иноязычную речь на слух, пользоваться лексико-грамматическим материалом урока. | 1 | правило стр.108, 110, упр.8-10 стр.111 |
| 4 | Внешность. Смиты.*Модальный глагол «должен».* Уметь воспринимать текст на слух, | 1 | правило стр. 115, упр.8-10 стр.117 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | описывать внешность человека, правильно употреблять глагол must в речи. |  |  |
| 5 | Внешность. *Глагол «должен», «обязан».* Уметь дополнить предложения в прослушанный текст, правильно употреблять глаголы«должен», «обязан» в речи. | 1 | правило стр.120, упр.8-11 стр.121-122 |
| 6 | Описание внешности.*Описывают внешность людей, используя лексику блока.* Уметь работать с прослушанным текстом, описывать внешность людей, изображенных на картинках. | 1 | правило стр.124, упр. 8-10 стр.125-126 |
| 7 | Описание внешности.*Модальный глагол may.* Уметь воспринимать речь на слух. Уметь правильно использовать глагол may. Понять и озаглавить текст. | 1 | правило стр.129, упр.8-10 стр.130 |
| 8 | То, как мы выглядим.*Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал | 1 | упр.5-7 стр.121 (р.т.) |
| 9 | Подарки для семьи.*Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* | 1 | упр.15-18 стр.128,129 (р.т.) |
| 10 | Внешность знаменитостей.*Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* | 1 | упр.28-30 стр.136-138 (р.т.) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Мэй Фокс и ее одноклассники.*Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.* | 1 | упр.35-37 стр.142 (р.т.) |

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1. | Будь смелым | 1 | П. 11, практикум, ответить навопросы, тесты, ВПР |
| 2. | Учимся побеждать страх | 1 | П. 11, отв. на вопросы, тесты,впр |
| 3. | Человек и человечность | 2 | П. 12, отв. на вопросы, тесты,впр |
|  | Ссылка на дистанционные ресурсы | Уроки школьной программы, видео, конспекты, тесты,тренажеры | Interneturok.ru Образовательные порталы Я класс, учи.ру |

# «Литература»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Домашнее задание** |
| 1 | А. Блок «Летний вечер», «О, как безумно за окном...» | 1 | Стр. 159 – 160 наизусть по выбору; сообщение об А.С. Есенине |
| 2 | С. А. Есенин «Мелколесье. Степь и дали...», «Пороша». | 1 | Стр. 1651– 163 (читать) ; «Звезда полей» наизусть; иллюстрации. |
| 3 | «Звезда полей» Николая Рубцова | 1 | Стр. 167– 168 выразит чтение и задания. |
| 4 | Особенности героев- «чудиков» в рассказах В. М. Шукшина. | 1 | прочитать рассказ «Срезал».Вопр. на стр. 138 |
| 5 | В.М. Шукшин. Рассказ «Срезал». | 1 | Читать стр. 140 – 156; |
| 6 | Ф. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла». | 1 | «Творческое задание» стр. 157 |
| 7 | Юмор в рассказе Ф. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла» | 1 | Смешной случай из школьной жизни (рассказ). |
| 8 | Герой-повествователь в рассказе Ф. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла» | 1 | Стр. 169 – 170 (рассказ о поэте); выразит чтение стихов. стр. 170 – 171 |
| 9 | Г.Тукай «Родная деревня», «Книга». | 1 | Стр. 172 – 175 выразит читать, отв. На вопросы стр. 175,«Творческое задание» |
| 10 | К. Кулиев «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы ни был малым мой народ...». | 1 | Пересказы мифов о богах и героях Древней Греции. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгия» | 1 | Пересказ мифа о Геракле |
| 12 | Подвиги Геракла: «Яблоки Гесперид». | 1 | Чтение и пересказ мифов |
| 13 | Геродот. «Легенда об Арионе». |  | Устные иллюстрации к легенде.стр.186-187 |
| 14 | А. С. Пушкин «Арион».Отличие от мифа. |  | Чит. 188 – 191; индив. сообщения ; выразит ч тение стр. 194 - 216 |
| 15 | Гомер. Слово о Гомере. «Илиада» и «Одиссея» как героические эпические поэмы. |  | Выборочный пересказ глав из романа «Дон Кихот» |

**«Русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Количество часов** | **Домашнее задание** |
| **1** | Глагол. Повторение изученного в 5 классе о глаголе. | 1 | П.88 Упр. 508, 509 |
| **2** | Повторение изученного в 5 классе о глаголе. | 1 | П.88 Упр.515 |
| **3** | Повторение изученного в 5 классе о глаголе. | 1 | П. 88 Упр. 519 |
| **4** | Повторение изученного в 5 классе о глаголе. | 1 | П. 88 Упр. 520 |
| **5** | P.p. Сочинение-рассказ. | 1 | Написать сочинение по упр.517 |
| **6** | Разноспрягаемые глаголы. | 1 | П.89 Упр. 523, 527 |
| **7** | Глаголы переходные и непереходные. | 1 | П.90 Упр. 528 |
| **8** | Глаголы переходные и непереходные. | 1 | Упр. 534, 536 |
| **9** | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. | 1 | П.91 Упр. 539 |
| **10** | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. | 1 | Упр. 541 |
| **11** | P.p. Изложение. | 1 | Написать изложение по упр. 542 |
| **12** | Условное наклонение. | 1 | П.92 Упр. 543 |
| **13** | Условное наклонение. | 1 | Упр. 547 |
| **14** | Повелительное наклонение. | 1 | П.93 Упр. 552, 553 |
| **15** | Повелительное наклонение. | 1 | Упр. 557 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **16** | Различение повелительного наклонения и формы будущего времени. | 1 | Упр. 559,560 |
| **17** | P.P. Рассказ по рисункам. | 1 | Упр.561 |
| **18** | Употребление наклонений. | 1 | П. 94 упр.562 |
| **19** | Употребление наклонений. | 1 | Упр. 567 |
| **20** | Безличные глаголы. | 1 | П.95 Упр. 570 |
| **21** | Безличные глаголы. | 1 | Упр. 575 |
| **22** | Морфологический разбор глагола. | 1 | П.96 Упр. 576 |
| **23** | P.p. Рассказ на основе услышанного. | 1 | П.97 |
| **24** | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | 1 | П.98 Упр.580 |
| **25** | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | 1 | Упр. 582 |
| **26** | Обобщение изученного о глаголе. | 1 | Контрольные вопросы на стр.138, упр. 587 |
| **27** | Обобщение изученного о глаголе. | 1 | Упр. 589 |
| **28** | Обобщение изученного о глаголе. | 1 | Повторить пройденное. Выучить словарные слова |

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Количествоуроков | Домашнее задание | Число |
| 1 | Решение уравнений | 1 | П.42, №1314. №1316 | 6.04 |  |
| 2 | Решение уравнений. | 1 | №1315,1317 | 7.04 |
| 3 | Решение уравнений | **1** | 1318,1319 | 8.04 |
| 4 | Решение уравнений | **1** | №1320,1322 | 9.04 |
| 5 | Решение уравнений | 1 | №1324,1326 | 10.04 |
| 6 | Решение уравнений |  | №1327,1330 | 11.04 |
| 7 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | №1335,1336 | 13.04 |
| 8 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | №1328 | 14.04 |
| 9 | Контрольная работа | 1 | №1341 | 15.04 |
| 10 | Перпендикулярные прямые | 1 | П.43,№1352,1354 | 16.04 |
| 11 | Перпендикулярные прямые | 1 | №1355.1357 | 17.04 |
| 12 | Параллельные прямые | 1 | П.44 №1370,1374,1376 | 18.04 |
| 13 | Координатная плоскость | 1 | П.45.№1390,1393 | 20.04 |
| 14 | Столбчатые диаграммы | **1** | П.46. №1427,1428 | 21.04 |
| 15 | Построение диаграмм | **1** | .№11430.1440 | 24.04 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Графики | 1 | П47.№1441.1443 | 25.04 |
| 17 | Исследование и чтение графиков | 1 | №1444.1446 | 27.04 |
| 18 | Построение графиков | 1 | №1463,1465 | 28.04 |
| 19 | Контрольная работа | 1 | №1467 | 29.04 |
| 20 | Делимость чисел | **1** | №471.1472 | 30.04 |