ПЛАН РАБОТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ВРЕМЯ КАРАНТИНА С 6.04.2020 УЧ.ГОД. ПО 30.04.2020 г. МБОУ «РТС – аульская ООШ»

"ИСТОРИЯ- 7 КЛАСС"

Расписание уроков остается неизменным

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем** | | | | | **Количество уроков** | | **Домашнее задание** |
| 1. | Изменения в социальной структуре российского общества | | | | | 1 | | П. 19, отв. на вопросы, ВПР |
| 2. | Народные движения в XVII в.  Народные движения в Дагестане в XVII в. | | | | | 1 | | П. 20, отв. на вопросы, ВПР |
| 3. | Россия в системе странами Европы | международных | отношений: | отношения | со | **1** | | П. 21, отв. на вопросы, тесты, ВПР |
| 4. | Россия в системе международных отношений | | | | |  | | П. 22, отв. на вопросы, тесты, ВПР |
| 5. | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России | | | | | 1 | | П. 23, ответить на вопросы, тесты, ВПР |
| 6. | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол | | | | | 1 | | П. 24, ответить на вопросы, тесты, ВПР |
| 7. | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | | | | | 1 | | П. 25 ответить на вопросы,  тесты, ВПР |
| 8. | Культура народов России в XVII в. | | | | | 1 | | П. 26, ответить на вопросы,  тесты, ВПР |
|  | Ссылка на дистанционные курсы | | | | | Уроки программы, конспекты,  тренажеры | школьной  видео, тесты, | Interneturok.ru Образовательные порталы Я класс, учи.ру |

# Биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Домашнее задание |
| 1. | Строение и жизнедеятельность рыб | 1 | Параграф 49. |
| 2. | Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб | 1 | Параграф 50. |
| 3. | Класс земноводные | 1 | Параграф 51. |
| 4. | Класс пресмыкающиеся | 1 | Параграф 52. |

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1. | Деньги и их функции | 1 | П. 13, практикум, ответить на  вопросы, тесты, ВПР |
| 2. | Экономика семьи | 1 | П. 14, отв. на вопросы, тесты,  ВПР |
| 3. | Человек в экономических отношениях | 2 | П. 14, отв. на вопросы, тесты,  ВПР |
| 4. | Воздействие человека на природу | 1 | П. 15, отв. на вопросы, тесты,  ВПР |
|  | Ссылка на дистанционные курсы | Уроки школьной программы, видео, конспекты, тесты,  тренажеры | Interneturok.ru Образовательные порталы Я класс, учи.ру |

# Английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название разделов и тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1 | Окружающая среда.  *Аудирование и ответы на вопросы по нему. Чтение текста об окружающей среде.*  *Выполнение тренировочных упражнений.* | 1 | упр. 8 – 10 стр. 70. |
| 2 | Климат.  *Аудирование. Введение новой лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Эмблемы.* | 1 | упр. 8 – 10 стр. 74. |
| 3 | Экологические проблемы.  *Аудирование. Составление мини высказываний по картинкам. Чтение текста.* | 1 | упр. 8 – 11 стр. 78 – 79. Учить слова. |
| 4 | Загрязнение воды.  *Аудирование текста о дельфинах и дополняют предложения. Словообразование при помощи суффикса – ment, префикса dis. Чтение текста о загрязнении воды.* | 1 | упр. 8 – 10 стр. 81 – 82, Подготовиться к диктанту. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Обобщение по теме «Экология». Словарный диктант по теме «Экология *Аудирование. Чтение текста и выбор заголовков к его частям.*  *Выполнение лексико-грамматических упражнений.* | 1 | Упр. 7, стр. 85, повторить записи |
| 6 | Озеро Байкал.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.* | 1 | упр.8 – 10 стр.116 (р.т.) |
| 7 | Мир вокруг нас.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.* | 1 | упр.21 – 23 стр.124 – 125 (р.т.) |
| 8 | Сохраним природу вместе.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.* | 1 | упр.29,30 стр.129 (р.т.) |
| 9 | Планета Земля – наш общий дом.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.* | 1 | упр.35,36 стр.133 – 134 (р.т.), подготовиться к контрольной работе |
| 10 | «Экология»  *Аудирование. Учащиеся выполняют тестовые задания.* | 1 | повторить записи, слова, правила, создать презентацию |
| 11 | «Экология».  *Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.* | .1 | повторить слова, записи |

**Русский язык 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования раздела и тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1-2 | Повторение сведений о предлогах и союзах | 2 | П.54-61 – повторить. Упр. 345,347 |
| 3 | **Контрольный диктант** по теме «Предлоги и союзы» | 1 | Составить словарный диктант |
| 4-5 | Частица как часть речи. Разряды частиц.  Формообразующие частицы | 2 | П.62,упр.359.Сочинение-миниатюра «Если бы я был…». |
| 6  7  8 | Смысловые частицы | 3 | П.67, упр.387,  Упр.391 Упр.389 |
| 9-10 | Раздельное и дефисное написание частиц | 2 | П.65, упр.378  Упр.381 |
| 11-12 | РР Сочинение-рассказ с использованием картины  К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень» | 2 | Выписать словарные слова |
| 13 | Морфологический разбор частицы | 1 | П.66, упр.384 |
| 14 | Отрицательные частицы НЕ и НИ | 2 | П.67, составить 6 предложений |
| 15 -  16 | Различение частицы и приставки НЕ | 2 | П.68, упр.394 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Упр.396 |
| 17-18 | РР Сочинение-рассказ по данному сюжету | 2 | Повторить п.62-68 |
| 19 -  20 | Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ | 2 | П.69, упр.403  Упр.406 |
| 21 | Повторение по теме «Частица» | 1 | Упр.414, письмо по памяти |
| 22 | **Контрольный тест** по теме «Частица» и его анализ | 1 | Повторить п.62-69 |
| 23 | Анализ теста. Повторение по теме «Частица» | 1 | Составить словарный диктант «Мои ошибки». |

**Литература 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Количес тво уроков** | **Домашнее задание** |
| 1 | М.Горький.  «Детство» (главы). Автобиографический характер повести | 1 | Дочитать повесть до конца, ответить на вопросы |
| 2 | «Яркое, здоровое, творческое в русской жизни».  Характеристика положительных героев | 1 | Ответить на вопрос: в чём смысл бабушкиного «всё хорошо?». Подготовить чтение сцены по ролям  «Разговор с дедом» |
| 3 | «Легенда о Данко» из рассказа М.Горького «Старуха Изергиль».  Романтический характер легенды | 1 | Выучить отрывок наизусть. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | В.Маяковский  «Необычайное происшествие…».  Роль поэзии в жизни человека и общества | 1 | Выучить отрывок наизусть |
| 5 | В.Маяковский  «Хорошее отношение к лошадям» Два взгляда на мир | 1 | Мини- сочинение по Начальной фразе  «Мне нравятся (не нравятся) стихи В.В.Маяковского, потому  что…» |
| 6 | Л.Н. Андреев  «Кусака». Нравственные проблемы рассказа. Бессердечие героев | 1 | Написать отзыв о рассказе, читать рассказ А.Платонова «Юшка» |
| 7 | А.Платонов  «Юшка». Ценность человеческой жизни, призыв к состраданию | 1 | Написать сочинение - миниатюру |
| 8 | А.Платонов.  В прекрасном и яростном мире» | 1 | Подготовиться к сочинению  «Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание? |
| 9 | **Урок развития речи**  Сочинение «Нужны ли нам в жизни сочувствие и сострадание?» | 1 | Выразительное чтение стихотворений о войне |
| 10 | Тема ВОВ в творчестве А.Твардовского. | 1 | Выучить стихотворение  (по выбору) |

# « Алгебра»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во уроков | Домашнее задание |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12 | Преобразование целого выражения в многочлен.  Выполнение упр.на преобр.целего выраж. в мн-н.  Применение различных способов для разложения на множители.  Применение различных способов для разложения на множители.  Применение различных способов для разложения на множители.  Возведение двучлена в степень.  Контрольная работа по теме «Преобразование целых выражений».  Анализ контрольной работы  Линейное уравнение с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными.  График линейного уравнения с двумя переменными.  Выполнение упражнений на построение графиков линейных функций с двумя переменными.  Системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем линейных уравнений графическим методом. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | Уч-к: п.37,№921, 930, 931 Уч-к: п.37, №926,928,933 УЧ-к:п.38,№935, 942  Уч-к: п.38,№945,№950  Уч-к: п.38, №954,№955  Уч-к:п.39, №957,№959,№1015 Уч-к: п.37-39, №992,№1030  Повторение пп.37-39  Уч-к: п.40,№1028,№1034,№1043 Уч-к:п.40,№1023, №1040  Уч-к:п.41,№1046,№1048(в-е),№1049  Уч-к:п.41№1051,№1053(б,в),№1054 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13  14  15 | Способ подстановки. | 1  1  1 | Уч-к:п.42№1057,№1061,№1066  Уч-к: п.42,№1063,№1067  Уч-к: п.43,№1070,№1072,№1079  Применение различных способов для разложения на множители. |

**География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ** | **КОЛИЧЕС ТВО УРОКОВ** | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ** |
| 1 | Географическое положение и история исследований Евразии | 1 | § 49 |
| 2 | Основные черты природы Евразии | 1 | § 50 |
| 3 | Климат Евразии. Пр/р 18 | 1 | § 51 |
| 4 | Гидрография Евразии | 1 | § 52 |
| 5 | Разнообразие природы. Пр/р19 | 1 | § 53 |
| 6 | Население Евразии | 1 | § 54 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Крупные регионы Евразии. Пр/р 20 | 1 | § 55 |
| 8 | Регионы Азии: Юго-Западная, Центральная и Восточная Азия | 1 | § 56 |
|  | **Ссылки на дистанционные курсы** | **Уроки школьной программы. Видео,конс пекты, тесты, тренажеры** | **Interneturok, ru** |