ПЛАН РАБОТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ВРЕМЯ КАРАНТИНА С 6.04.2020 УЧ.ГОД. ПО 30.04.2020 г. МБОУ «РТС – аульская ООШ»

"ИСТОРИЯ- 8 КЛАСС"

Расписание уроков остается неизменным

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1. | Внутренняя политика Павла I. | 1 | П. 24, отв.на вопросы, тесты,ВПР |
| 2. | Внешняя политика Павла I. | 1 | П. 25, отв. на вопросы, тесты,ВПР |
| 3. | Общественная мысль, публицистика, литература | 1 | Стр. 72, отв. на вопросы, тесты,ВПР |
| 4. | Образование в России в XVIII веке | 1 | Стр. 77, отв. на вопросы, тесты,ВПР |
| 5. | Российская наука и техника в XVIII веке | 1 | Стр.81, отв. на вопросы, тесты,ВПР |
| 6. | Русская архитектура в XVIII веке. | 1 | Стр. 86, отв.тесты, ВПР | на | вопросы, |
| 7. | Живопись и скульптура | 1 | Стр. 91, отв.тесты, ВПР | на | вопросы, |
| 8. | Народы России в XVIII веке.Русско-дагестанские отношения во второй пол. XVIII в. | 1 | Стр. 101, отв.тесты, ВПР | на | вопросы, |
|  | Ссылка на дистанционные курсы | Уроки программы, конспекты,тренажеры | школьнойвидео, тесты, | Interneturok.ru Образовательные порталы Я класс, учи.ру |

# Английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название разделов и тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1 | Правила употребления страдательного залога в прошедшем простом времени. | 1 | упр.8,9 стр.57 |
| 2 | Обучение монологической речи по теме«Знаменитые картины мира». | 1 | упр.58,59 стр.58 |
| 3 | Обучающее аудирование по теме: «Знаменитые ученые мира» с опорой на картинки. | 1 | упр.8,9 стр.62 |
| 4 | Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Исаак Ньютон». | 1 | упр.10,11 стр.63 |
| 5 | Глаголы « learn,study»: правила употребления в речи и на письме. | 1 | упр.7 – 10 стр.67-68 |
| 6 | Правила употребления страдательного залога с переходными глаголами. | 1 | выучить слова, упр.8,9 стр.7315.04 |
| 7 | Введение и отработка ЛЕ по теме«Знаменитые люди всего мира». | 1 | упр.10,11 стр.73 |
| 8 | Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Михаил Ломоносов». | 1 | упр. упр.8,9 стр.77 |
| 9 | Правила употребления предлогов в словосочетании «сделан из». | 1 | упр.10,11 стр.77 |
| 10 | Монологические высказывания по теме«Биографии выдающихся людей» с опорой на ключевые слова. | 1 | выучить правило, упр.8,9 стр.81 |
| 11 | Правила употребления глаголов в страдательном залоге, которые требуют после себя предлога | 1 | упр.10,11 стр. 82 |

**Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Домашнее задание |
| 1. | Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор. | 1 | Параграф 45. Задания с сайта «Я Класс» |
| 2. | Слуховой анализатор. | 1 | Параграф 46. Задания с сайта «Я Класс» |
| 3. | Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание. | 1 | Параграф 47. Задания с сайта «Я Класс» |
| 4. | Вкусовой и обонятельный анализаторы. Боль. | 1 | Параграф 48. Задания с сайта «Я Класс» |
| 5. | **Обобщение** по главе «Органы чувств. Анализаторы». | 1 | Повторить45-48. |
| 6. | Высшая нервная деятельность. Рефлексы. | 1 | Параграф 49. Задания с сайта «Я Класс» |
| 7. | Память и обучение. | 1 | Параграф 50. Задания с сайта «Я Класс» |
| 8. | Врождённое и приобретённое поведение. | 1 | Параграф 51. Задания с сайта «Я Класс» |
| 9. | Сон и бодрствование. | 1 | Параграф 52. Задания с сайта «Я Класс» |
| 10. |  |  |  |

**География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ** | **КОЛИЧЕСТВ О УРОКОВ** | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ** |
| 1 | Островная Арктика | 1 | § 37 |
| 2 | Восточно –Европейская равнина | 1 | § 38 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Восточно-Европейская равнина (продолжение) | 1 | § 39 |
| 4 | Северный Кавказ | 1 | § 40 |
| 5 | Крым | 1 | § 41 |
| 6 | Уральские горы | 1 | § 42 |
| 7 | Западно-Сибирская равнина | 1 | § 43 |
| 8 | Средняя Сибирь | 1 | § 44 |
|  | **Ссылки на дистанционные курсы** | **Уроки школьной программы. Видео,конспек ты, тесты, тренажеры** | **Interneturok, ru** |

**Физика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | **Тема урока** | **Дом. задание** |
|  | **Раздел :** | **Электромагнитные** |
| 1. | Магнитное поле.Магнитное поле прямого тока | П.57,58 выучить и ответить на вопросы (письменно) |
| 2. | Магнитное поле катушки с током.Электромагниты | П.59. ответить на вопросы (письменно) |
| 3. | Постоянные магниты. | П.60,61 ответить на вопросы (письменно) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Магнитное поле Земли. |  |
| 4. | Действие магнитного поля на проводник с током.Электрический двигатель | П. 61,62 ответить на вопросы (письменно) |
| 5 | **Раздел:** | **Световые** |
| 6 | Источники света. Распространение света | П.63 ответить на вопросы (письменно) |
| 7 | Отражение света. Законы отражения света | П.64 65 ответить на вопросы (письменно) |
| 8 | Плоское зеркало. Построение изображения в плоском зеркале | П.66 ответить на вопросы (письменно) |
| 9 | Преломление света. Законы преломления | П.67 ответить на вопросы (письменно) |
| 10 | Линзы. Оптическая сила линзы | П.68 ответить на вопросы (письменно) |
| 11 | Построение изображения в линзах | П.69 ответить на вопросы (письменно) |
| 12 | Глаз и зрение | П.70 ответить на вопросы (письменно) |
| 12 | Обобщающий урок | Повторение п.63-70 |

**Алгебра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во уроков | Домашнее задание |
| 1234 | Пересечение и объединение множеств. Пересечение и объединение множеств. Пересечение и лбъединение множеств.Числовые промежутки. | 1111 | Учебник: П.32, №799,803,810Учебник: П.32, №804,№811Учебник: П.32, №808,№809 Учебник: П.33, №812(в,г,);№814(в,д) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 56789101112131415 | Числовые промежутки. Числовые промежутки.Решение неравенств с одной переменной. Решение неравенств с одной переменной. Решение неравенств с одной переменной. Реш-е систем неравенств с одной перем.. Реш-е систем неравенств с одной перем.. Реш-е систем неравенств с одной переем.. Реш-е систем неравенств с одной переем.. Контрольная работаРабота над ошибками. Опред-е степени с целым отрицательным показателем. | 11111111111 | Учебник: П.33, №816, №818,№830 Учебник: П.33, №826,№828,№831 Учебник: П.34, №834,№836(в,ж,л),№871 Учебник: П.34, №840(в,е),№844(г,ж),№872 Учебник: П.34, №850,№855(г)Учебник: П.35, №876,№878(а,г),№903 Учебник: П.35, №890(г),№891(в),№894(в) Учебник: П.35, №900(в).№892(в,г) Учебник: повт.п.33-35, №889,№894 Учебник: повт. П.33-35, №886,№ 940 Учебник: П.36,37. №968, №976 |

**Геометрия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во уроков | Домашнее задание |
| 1 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. | 1 | П.65,№564,566 |
| 2 | Решение задач по теме «Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике» | 1 | П.65,№574,578 |
| 3 | Синус,косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. | 1 | П.68,№592,593 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Значения синуса,косинуса и тангенса для углов 30,45 и 60 градусов. | 1 | П.69.№601 №602 |
| 5 | Обобщающий урок по теме «Подобные треугольники» | 1 | №604,605,606 |
| 6 | Контрольная работа | 1 | Сайт «Якласс» |
| 7 | Взаимное расположение прямой и окружности. | 1 | П.70,№631,635 |
| 8 | Касательная к окружности. | 1 | П.71,№643,648 |

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1. | Предпринимательская деятельность | 1 | П. 22, практикум, ответить навопросы, тесты, ВПР |
| 2. | Роль государства в экономике | 1 | П. 23, отв. на вопросы, тесты,ВПР |
| 3. | Распределение доходов | 1 | П. 24, отв. на вопросы, тесты,ВПР |
| 4. | Потребление | 1 | П. 25, отв. на вопросы, тесты,ВПР |
|  |  | Уроки школьной программы, видео, конспекты, тесты,тренажеры | Interneturok.ru Образовательные порталы Я класс, учи.ру |

Химия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1. | Химические реакции | 1 | Упр. № 1,2 |
| 2. | Закон сохранения массы веществ | 1 | Упр. № 1,2 |
| 3. | Составление уравнений химических реакций | 1 | Упр. № 3 |
| 4. | Расчеты по химическим уравнениям | 1 | Упр. № 1,2,3 |
| 5. | Реакции разложения | 1 | Упр. № 1,2 |
| 6. | Реакции замещения | 1 | Упр. № 1,2 |
| 7. | Реакции обмена. | 1 | Упр. № 1,3 |
| 8. | 8. Типы химических реакций на примере свойств воды | 1 | Упр. № 1,2 |
|  | Ссылка на дистанционные курсы | Уроки школьной программы, видео,конспекты, тесты, тренажеры | Interneturok.ru Образовательные порталы Я класс, Учи.ру |

**Русский язык 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования раздела и тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| **1** | Предложения с уточняющими обособленными членами. | **1** | п. 52,упр.323 |
| **2****3****4** | Повторение уточняющих членов предложения. Обособление уточняющих членов предложения. | **3** | п.52, упр. 325 п.52. упр.327п.52,упр.329 |
| **5** | Зачёт по теме «Предложения с уточняющими членами». | **1** | Стр.189. Контрольные вопросы.Тест |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6-7** | **Обращения, вводные слова.**Обращение и знаки препинания при нём. | **2** | п.55-58,упр.343,346 |
| **8** | Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. | **1** | П.59-60,упр.361,365 |
| **9** | Вводные слова и вводные предложения. | **1** | П.61,упр.373,376 |
| **10-****11** | Вставные конструкции. | **2** | П.62,упр.387 |
| **16** | Повторение по теме «Вводные слова и предложения». | **1** | П.55-62 |
| **17** | **Контрольный тест по теме «Предложения с обращениями, вводными словами».** | **1** | Упр.389 |
| **18** | Р.Р. Публичное выступление. | **1** | Упр.386 |

**Литература 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования раздела и тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1 | **А.А.Блок**. Историческая тема в творчестве поэта. «Россия». ОбразРоссии и ее истории. | 1 | Стихотворение «Россия» выучитьнаизусть. Вопросы 1-4 (стр.92) |
| 2 | **С.А.Есенин**. «Пугачёв» - поэма на историческую тему. Образпредводителя восстания. | 1 | Вопросы 1-3(стр101) |
| 3 | РР Образ Пугачева в фольклоре, произведениях Пушкина и Есенина. | 1 | Вопросы 1-3 (стр102) |
| 4 | **И.С.Шмелёв**. «Как я стал писателем» - воспоминание о пути ктворчеству. | 1 | Вопросы 1-6 (стр112-113) |
| 5 | **«Писатели улыбаются»**: Тэффи, О.Дымов, А.Аверченко, М.Зощенко. Журнал «Сатирикон» | 1 | Чтение и пересказ произведений.Анализ рассказаМ.Зощенко «История болезни» |
| 6 | **М А Осоргин**. Сочетание реальности и фантастики в рассказа«Пенсне» | 1 | Вопросы 1-4 (стр121) |
| 7 | Контрольная работа по творчеству Л Н Толстого, А П Чехова, ИБунина, М Горького, А Блока, С Есенина. | 1 | Ответить на вопросы. Изучитьбиографию А.Т.Твардовского. |
| 8 | **А.Т.Твардовский**. Поэма «Василий Тёркин». Картины фронтовой |  | Чтение и анализ поэмы «Василий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | жизни. Тема честного служения Родине. Восприятие поэмы современниками. | 1 | Теркин» |
| 9 | Тёркин – кто же он такой?» Новаторство в создании образа героя. | 1 | Выучить отрывок наизусть. |
| 10 | Композиция, язык поэмы «Василий Теркин». Юмор. Фольклорныемотивы. | 1 | Вопросы 1-6 (стр.172) |
| 11 | . **Стихи и песни о Вов**. Боевые подвиги и военные будни в творчествеМ.Исаковского, Б.Окуджавы, А.Фатьянова, Л.Ошанина. | 1 | Стихотворение на выбор наизусть |
| 12 | **В.П.Астафьев**: страницы жизни и творчества. «Фотография, на которой меня нет» - рассказ из книги «Последний поклон». Уклад сибирскойдеревни. . Яркость и красочность языка Астафьева. | 1 | Чтение и анализ рассказа. Вопросы 1-3 (стр.206) |