ПЛАН РАБОТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ВРЕМЯ КАРАНТИНА С 6.04.2020 УЧ.ГОД. ПО 30.04.2020 г. МБОУ «РТС – аульская ООШ»

"ИСТОРИЯ- 9 КЛАСС"

Расписание уроков остается неизменным

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1. | Общественное движение при Александре II и политика правительства. | 1 | П. 19-20, отв. на вопросы, тесты |
| 2. | Национальная и религиозная политика Александра  II.Национальный вопрос в России и в Европе | 1 | Стр. 140-152, отв. на вопросы,  тесты |
| 3. | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война  1877-1878 гг. | 1 | П. 21, отв. на вопросы, тесты |
| 4. | Александр III: особенности внутренней политики | 1 | П. 22, отв. на вопросы, тесты |
| 5. | Перемены в экономике и социальном строе. | 1 | П. 23, отв. на вопросы, тесты |
| 6. | Общественное движение при Александре III . Национальная и религиозная политика Александра III | 1 | П. 24, отв. на вопросы, тесты |
| 7. | Внешняя политика Александра III. | 1 | П. 25, отв. на вопросы, тесты |
| 8. | Культурное пространство империи во второй половине XIX  века: достижения науки и образования? русская литература | 1 | Стр. 36-47, отв. на вопросы,  тесты |
|  | Ссылка на дистанционные курсы | Уроки школьной программы, видео,  конспекты, тесты, тренажеры | Interneturok.ru Образовательные порталы Я класс, учи.ру |

# Английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Название разделов и тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1 | Существительные «couple» и «pair»: сравнительный анализ | 1 | Упр 9,10 с 63 |
| 2 | Изучающее чтение по теме «Быть подростком» | 1 | Упр 11, 12 см 63-64 |
| 3 | Сложное дополнение: правила употребления | 1 | Упр 9,10 с 69 |
| 4 | Передача содержания прочитанного по теме «Быть подростком» с опорой на план | 1 | Упр 11,12 с 75 |
| 5 | Аудирование по теме «Быть подростком» с пониманием основного содержания | 1 | Упр 9,10 с 74-75 |
| 6 | Употребление сложного дополнения после глаголов чувственного, слухового и зрительного восприятия | 1 | Упр 9,ё10 с 78 |
| 7 | Передача содержания прослушанного по теме «Быть подростком» | 1 | Упр 11,12 с 78-79 |
| 8 | Просмотровое чтение по теме «Подростки и родители» | 1 | Упр 9,10 с 84 |
| 9 | Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Подростки и расизм» | 1 | Упр 11,12 с 84 |
| 10 | Изучающее чтение по теме «Расизм» | 1 | Упр 9,10 с 89-90 |
| 11 | Образование имён прилагательных при помощи суффикса –ive | 1 | Упр 10,12 с 90 |

**Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Домашнее задание |
| 1. | Экология как наука. | 1 | Параграф 39. Задания с сайта «Я Класс» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Влияние экологических факторов на организмы. | 1 | Параграф 40. Задания с сайта «Я Класс» |
| 3. | Экологическая ниша. | 1 | Параграф 41. Задания с сайта «Я Класс» |
| 4. | Структура популяций. Типы взаимодействия популяций разных видов. **Практическая работа № 3** «Выявление типов взаимодействия популяций разных видов в конкретной экосистеме». | 1 | Параграф 42-43. Задания с сайта  «Я Класс» |
| 5. | Экосистемная организация природы. Компоненты экосистем. Структура экосистем. | 1 | Параграф 44-45. Задания с сайта  «Я Класс» |
| 6. | Поток энергии и пищевые цепи. **Практическая работа № 4**  «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)». | 1 | Параграф 46. Задания с сайта «Я Класс» |
| 7. | Искусственные экосистемы. Экологические проблемы современности. | 1 | Параграф 47. Задания с сайта «Я Класс» |
| 8. |  |  |  |

**География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ** | **КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ** | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ** |
| 1 | Европейский Юг | 1 | § 40 |
| 2 | Европейский Юг-Население и хозяйство | 1 | § 41 |
| 3 | Поволжье- Общие сведения | 1 | § 42 |
| 4 | Поволжье-Население и хозяйство | 1 | § 43 |
| 5 | Урал- Общие сведения | 1 | § 44 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Урал- Население и хозяйство | 1 | § 45 |
| 7 | Западная Сибирь. Общие сведения | 1 | § 46 |
| 8 | Западная Сибирь. Население и хозяйство | 1 | § 47 |
|  | **Ссылки на дистанционные курсы** | **Уроки школьной программы.**  **Видео,конспекты, тесты, тренажеры** | **Interneturok, ru** |

**Физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
|  | **Глава:4**  **Строение атома** |  | **и атомного ядра** |
| 1 | Радиоактивность.Модели атомов | 1 | П.52 (ответить на вопросы письменно) |
| 2 | Радиоактивные превращения атомных ядер | 1 | П.53упр 46 (ответить на вопросы письменно) |
| 3 | Экспериментальные методы исследования частиц | 1 | П.54 (ответить на вопросы письменно) |
| 4 | Открытие протона и нейтрона | 1 | П.55 (ответить на вопросы письменно) |
| 5 | Состав атомного ядра. Ядерные силы | 1 | П.56упр 48 (ответить на вопросы письменно) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Энергия связи. Дефект массы | 1 | П.57 (ответить на вопросы письменно) |
| 7 | Деление ядер урана. Цепная реакция | 1 | П.58 (ответить на вопросы письменно) |
| 8 | Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию | 1 | П.59 (ответить на вопросы письменно) |
| 9 | Атомная энергетика | 1 | П.60 (ответить на вопросы письменно) |
| 10 | Биологическое действие радиации | 1 | П.61 (ответить на вопросы письменно) |
| 11 | Термоядерная реакция | 1 | П.62 (ответить на вопросы письменно) |
| 12 | Элементарные частицы. Античастицы. Повторение главы |  | Повторить п. 52-62 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1-2 . | Уголовно-правовые отношения | 2 | П. 20, практикум, ответить на  вопросы, тесты, задания ОГЭ |
| 3. | Социальные права | 1 | П. 21, отв. на вопросы, тесты,  задания ОГЭ |
| 4. | Международно-правовая защита вооруженных конфликтов | 1 | П. 22, отв. на вопросы, тесты,  задания ОГЭ |
|  | Ссылка на дистанционные ресурсы | Уроки школьной программы, видео, конспекты, тесты,  тренажеры | Interneturok.ru Образовательные порталы Я класс, учи.ру. Решу ОГЭ |

"Химия- 9 КЛАСС"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| 1. | Предельные углеводороды | 1 | Упр. № 1 |
| 2. | Непредельные углеводороды | 1 | Упр. № 1,2 |
| 3. | Гомологи | 1 | Упр. № 1,2 |
| 4. | Спирты | 1 | Упр. № 1,2 |
| 5. | Предельные одноосновные карбоновые кислоты | 1 | Упр. № 1,2 |
| 6. | Сложные эфиры | 1 | Упр. № 1,2 |
| 7. | Жиры | 1 | Упр. № 1,2 |
| 8. | Аминокислоты, белки | 1 | Упр. № 2,3 |
|  | Ссылка на дистанционные курсы | Уроки школьной программы, видео,  конспекты, тесты, тренажеры | Interneturok.ru Образовательные порталы Я класс, Учи.ру |

# АЛГЕБРА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов и тем | Количество уроков | Домаш. задание |
| 1 | Решение комбинаторных задач | 1 | П.30 №720,722,727 |
| 2-3 | Перестановки | 2 | П31 №743,744 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОГЭ вар 3 (сайт «Я класс») |
| 4-5 | Размещения | 2 | П32,№755,758  Провер. работа (сайт «Я класс) |
| 6-7 | Сочетания | 2 | П33,№769,  Задачник ГИА ,вар 15 |
| 8 | Относительная частота случайного события | 1 | П34,№791,793,795 |
| 9-10 | Вероятность равновозможных событий | 2 | П35, 798,800  П35,№812,815 |
| 11 | Обобщение, систематизация и коррекция знаний | 1 | Задачник ГИА |
| 12 | Обобщение, систематизация и коррекция знаний | 1 | Задачник ГИА |
| 13 | Обобщение, систематизация и коррекция знаний | 1 | Задачник ГИА |
| 14 | Обобщение, систематизация и коррекция знаний | 1 | Задачник ГИА |
| 15 | **К/работа по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»** | 1 | сайт «Я класс» |

**Геометрия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов и тем | Количество уроков | Домаш. задание |
| 1 | Объем тела | 1 | П.126 |
| 2 | Свойства прямоугольного параллелепипеда | 1 | П.127,№1189 |
| 3 | Пирамида | 1 | П.128 ,1191 |
| 4 | Цилиндр | 1 | П.129, №1193 |
| 5 | Конус | 1 | П.130,№1194 |
| 6 | Сфера и шар | 1 | П.131,№ 1196,1198 |
| 7 | Решение задач по теме «Тела вращения» | 1 | Задачник ГИА, №15-17,вар.30 |

**Русский язык 9класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования раздела и тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| **1** | Контрольное тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение» | **1** | п. 31-36,упр.206 |
| **2** | Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании | **1** | П.31-36, упр.208 |
| **3** | Употребление союзной (сочинительной и подчини- тельной) и бессоюзной  связи в СП | **1** | П.37, упр.212 |
| **4** | Употребление союзной (сочинительной и подчини- тельной) и бессоюзной  связи в СП | **1** | п.37,упр.214 |
| **5** | Употребление союзной (сочинительной и подчини- тельной) и бессоюзной связи в СП | **1** | П.37,упр.211 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6** | Знаки препинанияв сложных предложениях с различными видами связи | **1** | П.38,упр.216 |
| **7** | Знаки препинанияв сложных предложениях с различнымивидами связи | **1** | П.38,упр.217 |
| **8** | Р/р Сжатое изложение | **1** | Упр. 219 |
| **9** | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи | **1** | П.39,упр. 218 |
| **10** | Публичная речь | **1** | П.40, упр.221 |
| **11** | Повторение по теме «СП с различными видами связи» | **1** | П.37-39,упр.224 |
| **12** | Контрольный диктант №3 с грамматическим  заданием | **1** | П.37-39 |
| **13** | Повторение изученного материала. Фонетика  и графика | **1** | П.41, упр 229 |
| **14** | Лексикология (лексика), фразеология | **1** | П.42, упр.232 |

**Литература 9класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования раздела и тем** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| **1** | Русская поэзия «серебряного века». | **1** | Составить доклад |
| **2** | А.А. Блок. Страницы жизни. «Ветер принес издалека…», «О, весна без конца и краю…», «О, я хочу безумно жить…». Высокие идеалы и предчувствие перемен. Своеобразие лирических интонаций Блока. Образы и ритмы поэта. | **1** | Анализ стихотворений. Одно на выбор выучить. |
| **3** | С.А. Есенин: страницы жизни. Тема Родины в лирике С.А.Есенина. «Вот уж вечер…», «Разбуди меня завтра рано…», «Край ты мой заброшенный…» | **1** | Ответить на вопросы. Одно стихотворение выучить наизусть. |
| **4** | Размышления о жизни, любви, природе, предназначении человека в лирике С.А.Есенина. «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу..»,  «Отговорила роща золотая…». Народно-песенная основа лирики С.А.Есенина. | **1** | «Не жалею, не зову, не плачу..». Выучить наизусть. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | В.В. Маяковский: страницы жизни. «Послушайте!», «А вы могли бы?»,  «Люблю» (отрывок). Новаторство поэзии Маяковского. Своеобразие стиха, ритма, интонаций. Словотворчество поэзии.Маяковский о труде поэта | **1** | Вопросы 1-4 (стр.96) |
| **6** | М.И. Цветаева: страницы жизни и творчества. Стихи о поэзии, о любви, о жизни и смерти.» «Идешь, наменя похожий…», «Бабушке», «Мне нравится, что вы больны не мной…»,» Стихи к Блоку», «Откуда такая нежность?» | **1** | Особенности поэтики Цветаевой. Стихотворение на выбор выучить |
| **7** | «Родина». Образ Родины в лирическом цикле М.И.Цветаевой «Стихи о Москве». Традиции и новаторство в творческих поисках поэта. | **1** | Стихотворение «Родина» (выучить наизусть) |
| **8** | Н.А. Заболоцкий. Слово о поэте. Тема гармонии с природой, любви и смерти в лирике поэта. «Я не ищу гармонии в природе…», «Где-то в поле возле Магадана...», «Можжевеловый куст», «О красоте человеческих лиц» ,  «Завещание». Философский характер лирики Заболоцкого | **1** | Анализ стихотворения «Я не ищу гармонии в природе…» |
| **9** | А.А Ахматова: страницы жизни. Трагические интонации в любовной лирике. | **1** | Статья (стр.116-127) |
| **10** | А.А. Ахматова. Слово о поэте и поэзии. Особенности поэтики. Особенности поэтики. | **1** | Стихотворение «Молитва» выучить наизусть. |
| **11** | Б.Л.Пастернак. Слово о поэте. Вечность и современность в стихах о природе и любви. «Красавица моя вся стать…», «Перемена», «Весна в лесу», «Быть знаменитым некрасиво,,,», «Во всем мне хочется дойти…». Философская глубина лирики Пастернака | **1** | Анализ стихотворений |
| **12** | А.Т. Твардовский: страницы жизни. Раздумья я о Родине и о природе в лирике поэта. Интонация и стиль стихотворений «Урожай», «Весенние строчки» | **1** | Вопросы 1-5 ( стр.215) |
| **13** | А.Т. Твардовский. «Я убит подо Ржевом…».Проблемы интонации стихов о войне | **1** | Отрывок стихотворения выучить наизусть. |