АНАЛИЗ РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА УЧЕБНЫЙ 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

МО классных руководителей за учебный 2016-2017 учебный год.

В состав МО классных руководителей входить 6 преподавателя, из них 2 – начальная школа (1-4-е классы), 4- старшее звено(5-9-е классы)

Целью МО классных руководителей являлось совершенствование форм и методов воспитание в школе через повышение мастерства классного руководителя.

Перед МО классных руководителей в 2016-2017 учебном году следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Сохранение и укрепление благоприятной психологической среды для всех участников воспитательного процесса.

3. Создание условий для повышения методического мастерства классных руководителей.

4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта воспитания учащихся.

5. Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей и учителей.

Деятельность МО многоплановая, способствует решению актуальных проблем воспитания.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены 4 заседания. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар- практикум, круглый стол.

Теоретические вопросы заседаний МО сочетаются с изучением конкретного опыта воспитательной работы учителей гимназии.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса. Имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Классные руководители умеют анализировать воспитательную работу в классе, используя описательный и системный метод анализа, умело применяют в планировании деятельности классного коллектива разнообразные формы и методы воспитательной работы с учётом возрастных особенностей учащихся.

Одним из направлений работы МО является работа с начинающими классными руководителями. В этом направлении были поставлены следующие задачи:

удовлетворение потребности молодых педагогах в информации об организации воспитательной работы в классе;

повышение педагогического мастерства молодых учителей;

обучение планированию, организации и анализу воспитательной работы в классе.

К молодым классным руководителям были приставлены более опытные наставники, которые в течение года оказывали им помощь по организации воспитательной деятельности в классе.

Работу методического объединения классных руководителей МКОУ РТС – аул. ООШ за прошлый год можно признать удовлетворительной. Классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Руководитель МО классных руководителей – Магомедова М.М