**Утверждаю:**

**Директор МБОУ «РТС – аул. ООШ»**

 **Омаров Р. О.**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.**

**План**

**профориентационной работы МБОУ «РТС – аульская ООШ»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:**оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

-сформировать положительное отношение к труду;

-научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

-научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

-научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

-выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

***Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:***

*-профессиональная информация:* включает в себя сведения о мире профессий,  личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

*-профессиональное воспитание:* включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

*-профессиональная консультация:* изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

***Формы работы:***

-профориентационные уроки;

-экскурсии;

-классный час по профориентации;

-встречи со специалистами;

-родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

***Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:***

-участие в предметных олимпиадах;

-участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

-анкетирование и тестирование старшеклассников;

-профориентационные опросники;

-профориентационные игры.

***Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:***

-экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

-посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

-расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
|  | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов |  | ***Сентябрь*** | Администрация школы |
|  | Координирование работы педагогического коллектива |  | ***В течение года*** | Администрация школы |
|  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 класса. |  | ***Август-сентябрь*** | Зам. директора по УВР  |
|  | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. |  | ***Август-сентябрь*** | Администрация школы |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
|  | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | ***В течение года*** | Администрация школы |
|  | Организация консультаций по проблемам личности обучающихся:-«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,-«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,-«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | Классные руководители, учителя -предметники | ***В течение года*** | заместитель директора по ВР |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
|  | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях | Обучающиеся 1-9 классов | ***В течение года*** | учителя-предметники |
|  | Организация уроков «Профессиональное самоопределение» | Обучающиеся 6-9 классов | ***В течение года*** | Замдиректора по ВР |
|  | Организация и проведение классных часов по профориентации | Обучающиеся 6-9 классов | ***В течение года*** | классные руководители |
|  | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках) | Обучающиеся 1-9 классов | ***В течение года*** | учителя-предметники, классные руководители |
|  | Организация и проведение занимательных викторин и бесед. | Обучающиеся 1-9 классов | ***В течение года*** | классные руководители |
|  | Организация экскурсий на предприятия и учреждения района. | Обучающиеся 1-9 классов | ***В течение года*** | классные руководители |
|  | Организация и проведение встреч с представителямиразличных профессий. | Обучающиеся 1-9 классов | ***в течение года*** | классные руководители |
|  | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Обучающиеся 8-9 классов | ***в течение года*** | Администрация школы |
|  | Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-9 классов | ***В течение года*** | Заместители директора по УВР, педагог- организатор |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
| **1.** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора экзаменов выпускниками | Родители обучающихся 8-9 классов | ***Сентябрь*** | Администрация школы, классные руководители |
| **2.** | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | Родители обучающихся 1-9 классов | ***В течение года*** | Администрация школы, классные руководители |
| **3.** | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | Родители обучающихся 1-9 классов | ***В течение года*** | Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники |