**Анализ**

**профориентационной работы**

**в МБОУ «РТС – аульская ООШ»**

**за  2020-2021 учебный год.**

Организация профориентационной работы в МБОУ «РТС – аульская ООШ» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы за 2020-2021 учебный год в школе соблюдались следующие принципы:

-**Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.

-**Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

-**Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

-**Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

-**Связь**профориентации с жизнью.

***Информационно-методическое обеспечение:***

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускном классе оформлен стенд  «Куда пойти учиться».

***Работа с родителями (законными представителями):***

 Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Было проведено родительское собрание  для родителей 8 класса "Помощь семьи в правильном выборе  профессии ребенка".

Перед выбором учащимися 8 класса экзаменов проводились индивидуальные консультация для родителей обучающегося «Куда пойти учиться?».

**Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 8 класс. Велась по следующим направлениям:

**Диагностика.**

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8 классе, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

**-** Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

**-** В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ»

**-** В целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии учащиеся 8 класса участвовали в встречах с представителями учебных заведений республики.

 **Ролевые игры.**

**-**День самоуправления, во время которого учащиеся получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

**Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:**

Были проведены классные часы:  «Все профессии важны» (1-4 класс)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус…» (5-7 класс),

 цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс).

**Внеклассные мероприятия:**

-конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс),

-для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий».

-просмотр видеоуроков на платформе  «Проектория» ( ноябрь - январь)

 **Экскурсии.**

-Экскурсия в магазин (6-7 класс),

-ФАП (3-4 класс),

-на почту (5-7 класс).

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «РТС- аульская ООШ» можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Зам.дир.по УВР Магомедова И. М.**