**Отчет о проделанной работе за 2016/2017 учебный год зам. директора по УВР**

**МКОУ «РТС – аульской ООШ»**

С начало 2016/2017 учебного года дирекцией школы проделана определенная работа, направленная на улучшение учебно – воспитательного процесса, качество преподавания всех учебных дисциплин, повышение интереса учащихся к учебе, воспитание у учащихся положительных нравственных качеств личности, внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий. Был своевременно разработан учебный план, распределена учебная нагрузка, классное руководство, классные комнаты и т.д.

В начале учебного года мною был составлен годовой план учебно-воспитательной работы завуча на 2016-2017учебный год. План составлен мною, учитывая процесс обновления системы образования. Так как методическая работа является неотъемлемой частью всей учебной работы в школе и подчинена общим целям образования учащихся, в соответствии с этим были определены цели и задачи, стоящие перед учителями школы, составлен план методической работы, выбрана проблемно-методическая тема школы*: «Внедрение инновационных технологий в учебный процесс».* Данная методическая тема планировалась на три учебных года.

При планировании методической работы школы я стремилась отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы школы:

1.Тематические педагогические советы.

2.Методические совещания.

3.Методические объединения.

4.Работа учителей над темами самообразования.

5.Открытые уроки, их анализ.

6.Взаимопосещение и анализ уроков.

7.Предметные недели, олимпиады.

8.Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

9.Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

10.Аттестация.

11.Работа с молодыми учителями.

12.Обобщение, анализ передового педагогического опыта.

Вся методическая работа была организована так, чтобы учителя повысили свою методическую грамотность по данной теме не только теоретически, но и практически: посещая уроки своих коллег, знакомясь с их опытом. Открытые уроки, сообщения на ШМО, педсоветах, цели уроков – все было подчинено решению методической проблемы.

В школе функционируют 6 классов-комплектов. В 2016-2017 учебном году в МКОУ «РТС – аульской ООШ» учебой были охвачены все дети школьного возраста проживающие рядом с кутаном. Всего в школе на начало учебного года обучались 17 учащихся, на конец учебного года 16 учащихся, в том числе:

- в начальном звене – 10 человек;

* в основной звене – 6 человек;

Из 10 учащихся в начальном звене успевают на «4» - 3 ученика, на «5» - 1 уч.

Из 6 учащихся основной школы успевают на «4» – 2 ученика, на «5» - нет.

**Тарификация учителей и школьное планирование.**

В начале учебного года проведена тарификация педагогических работников с учётом максимальной учебной нагрузки не более 24 часов в неделю. Однако в связи с производственной необходимостью нагрузка некоторых учителей не превышает 18 часов.

1. **Анализ работы с педагогическими кадрами.**

На начало 2016/2017 учебного года в МКОУ «РТС – аул. ООШ» педагогический коллектив – 13 человек, на конец учебного года – 12 человек, руководящих работников – 3; 12 – основные работники и 2 человека – совместитель.

Высшее профессиональное образование имеют 7 человек. Это – 60%. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек , 1 категорию  – 3 чел. (10%).

В 2016-2017 уч. году в школе работали 3 молодых учителя. Они были закреплены за опытными учителями приказом директора школы для оказания им методической помощи в подготовке к урокам.

1.Ахмедханов Р.А. за Магомедовой П.Г.

2. Гамзатов М.А. за Магомедовой И.М.

Для них в учительской был создан методический уголок «В помощь молодому учителю», где показаны образцы тематических и поурочных планов, раздаточного материала. Также мною был составлен план работы молодого специалиста.

Собирались материалы по описанию опыта учителей, схемы и разработки внеклассных мероприятий, классных часов, организована выставка лучших докладов подготовленных учителями. Заведены накопительные папки, т.е. портфолио с образцами наглядных пособий, раздаточного материала, планов уроков и внеклассных мероприятий для каждого учителя.

Если анализировать возрастной состав, то в возрасте до 35 лет работает  80% сотрудников, от 35 до 55 лет – 14%, работающие пенсионеров 1 человек составляют 7%.

Аттестация сотрудников и курсы повышения квалификации.

Для повышения методического и образовательного уровня, профессионального мастерства учителей позитивную роль играют курсы повышения квалификации в ДИРО.

В учебном году свою квалификационную категорию подтвердили: Абидова Х.Р. (высшая по должности «учитель »), Магомедова М.М. (первая по должности «учитель»), Магомедова П.Г. (1-ая по должности «учитель»)

|  |
| --- |
| 1. **Предметные олимпиады, конкурсы.**   Все ещё на низком уровне находится состояние планирования и работы учителей с сильными одарёнными детьми и подготовка их к ежегодным олимпиадам школьников.  С 21 сентября 2016 года в школе прошли олимпиады по 12 общеобразовательным предметам: русский язык, история, математика, технология, физкультура, обществознание, русская литература, физика, география, информатика и тд. Проведен школьный этап олимпиады учащихся 5-9 классов. В школьном этапе приняли участие 7 учащихся, от общего количества уч-ся 5-9 классов.  По итогам результатов школьных туров олимпиад было определено 3 победителя, а именно 3 ученика заняли 1 место в олимпиадах по различным предметам.  *Анализ результатов олимпиады показал следующее:*  Теоретический тур вызвал наименьшее затруднение в сравнении с практическими турами. Более низкий уровень при выполнении практических заданий связан, возможно, с недостатком материальной базы школы по этим направлениям.  Наибольшую трудность вызвали также задания по математике, физике, химии.  Подводя итоги периода подготовки и организации участия учащихся школы в школьном туре предметных олимпиад, учителям – предметникам *рекомендовано:*   * Организовать более качественную работу с учащимися по анализу выполнения олимпиадных заданий; * Регулярно проводить консультационные занятия по подготовке учащихся к олимпиаде.   Подводя итоги периода подготовки и организации участия учащихся школы в школьном туре предметных олимпиад, руководителям ШМО *рекомендовано:*   * Своевременно проводить анализ организации подготовки и участия школьников в предметных олимпиадах на заседаниях ШМО; * Провести заседание методического объединения по программе « Одаренные дети».  1. **Работа с метод объединениями.**   В 2016-2017 учебном году в школе действовали следующие методические объединения учителей:  1.МО гуманитарного цикла– руководитель Магомедова П.Г.;  2. МО естественно-математического цикла – руководитель Гамзатов М.А.  3. МО начальных классов – Хасбулатова Р.М.  4. МО классных руководителей – Магомедова М.М.  ШМО работали по планам, составленным на год и утвержденным администрацией школы.  Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:   1. Организация работы с одарёнными детьми. 2. Повышение профессионального мастерства педагогов. 3. Повышение квалификации и категорийности кадров. 4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.   По планам ШМО проводятся открытые уроки, доклады учителей, методические недели. За весь год провели 16 заседаний методического совета, имеются протоколы всех заседаний.  Особое внимание в работе ШМО уделялось прохождению программного материала, способности учителей к осуществлению инновационных процессов, интеллектуальная активность уч-ся, участие и результаты в олимпиадах, конкурсах различного уровня (во всех МО), развитие личности и проблемы здоровья школьника (МО классных рук.), уровень требований, критерии составления проверочных работ, использование тестов различных видов; проблемы, связанные с ОГЭ и самообразовательной работе учителей.  На всех заседаниях ШМО заслушивали отчеты учителей по самообразовательной работе, проводились анализы посещенных уроков, письменных проверочных работ.  Педагогические советы  В 2016-2017 учебный год проведено 8 педсовета:  В сентябре в школе прошел педагогический совет « Анализ работы за 2015-2016 учебный год и задачи на новый учебный год», на котором были определены основные направления деятельности педагогического коллектива, среди которых обозначена учебная цель: повышение качества обучение школьников, через:   * Совершенствование урочной деятельности; * Персональный мониторинг образовательной деятельности и методической активности каждого учителя; * Систему проведения предметных недель, олимпиадного и конкурсного движения среди учащихся; * Подготовку учащихся к успешному прохождению итоговой аттестации, в том числе, ОГЭ выпускников 9-го класса в новой форме.   По подготовке ОГЭ в 9 классе проведены следующие мероприятия:   1. Проведение родительских собраний по подготовке ОГЭ учащихся 9 кл.; 2. Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ; 3. Ознакомление учащихся с инструкциями по проведению ОГЭ; 4. Организация и проведения ОГЭ. Подготовка тестовых материалов для пробных и внутришкольных экзаменов по математике и русскому языку.   Определенную работу при подготовке к ОГЭ провели с интернет – ресурсами учителя: Магомедова П.Г., Магомедова М.М. Умело пользуются интернет – ресурсами учительница русского языка и лит- Магомедова П.Г.,учитель математики Гамзатов М.А.  Посещенные уроки были объединены одной задачей – выявить уровень сформированности специальных умений, определяющих готовность учащихся к самостоятельной работе, самообразовательной деятельности. Кроме посещения уроков учителей – предметников, в конце каждой четверти, как в начальном звене, так и в основном проводились итоговые контрольные работы, зачеты по устным предметам. Итоги работы проводились на педсоветах, совещаниях при директоре. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и уч-ся на уроках можно сделать вывод, что не все учащие усвоили учебный материал.  Итоги контроля рассмотрены на совещаниях при директоре, зам. дир. по УВР, заседаниях МО. По итогам проверок составлены справки. Анализируя влияние внутришкольного управления на результаты работы школы можно сделать следующие выводы: степень выполнения целей и задач- 50%. Отдельные учителя не смогли овладеть личностно - ориентированной технологией, не разработали разноуровневые задания.  ВШК направлен на своевременное предупреждение отрицательных результатов в осуществлении учебно-воспитательного процесса. В течение года осуществлялся планомерный контроль со стороны администрации. На основе результатов проверки школьной документации: журналов и календарно-тематического планирования был сделан вывод о прохождении учебных программ. Выполнен предусмотренный минимум практических, контрольных работ в установленные сроки. В сравнении с прошлым годом гораздо меньше замечаний было сделано по ведению журналов. Проверка журналов показала, что журналы все классные руководители, учителя-предметники ведут в соответствии с требованиями.  Внутришкольный контроль по итогам проверки выполнения графика прохождения программного материала по предметам на основе результатов проверки школьной документации: классных журналов и календарно-тематического планирования показал:  - в целом прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2016-2017 учебного года. Не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля практически все учителя.  В конце учебного года были проведены директорские контрольные срезы 1-9 классах. Проведение административных контрольных работ показало средний уровень знаний.  Вместе с тем посещенные уроки и проведенные проверочные работы показали, что учителя недостаточно используют на уроках возможности дифференцированного и индивидуального подхода к уч-ся, а классные руководители не уделяют должного внимания формированию в классном коллективе позитивного отношения к учебе, не осуществляют систематический контроль над состоянием успеваемости в классе.  При проверке старалась сочетать контроль с оказанием необходимой помощи учителям для устранения недостатков в работе.  Требует постоянного контроля работа учителей по привитию уч-ся навыков каллиграфического почерка и своевременной проверки рабочих тетрадей. От учителей нач. классов требую соблюдений программных требований по чистописанию, проведению ежедневных каллиграфических пятиминуток на уроках русского языка, ежедневной проверки тетрадей индивидуальной работы над почерком уч-ся, показ образцов (соединение букв, начертание, наклон, пролистывание цифр на уроках математики).  Проделанная воспитательная работа способствует совершенствованию духовно-нравственного и патриотического воспитания, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы. Были проведены традиционные школьные мероприятия: День знаний, День пожилых людей, День учителя, День толерантности, День матери, День Конституции, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, День смеха, День космонавтики, День Победы, Последний звонок. Все классные коллективы приняли активное участие в школьных мероприятиях.  *Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:*  -работа над сплочением детского коллектива;  -профилактика здорового образа жизни;  -организация ученического самоуправления;  -тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса.  Анализируя состояние документации классных руководителей нужно сказать, что в этом учебном году классные руководители более ответственно подошли к работе с рабочими дневниками.  Проделана работа по трудовому воспитанию. Проведены трудовые десанты по уборке и посадке школьного огорода, территории школы.  Большое значение в организации свободного времени учащихся играет кружковая работа.  В 2015-2016 уч. году в школе работают кружки: русского языка, родного языка, математики, ИКТ, ИЗО, биологии, истории, физкультуры и художественной самодеятельности, а также кружки в начальных классах.  Ведется работа с трудными детьми и их семьями. Это посещения на дому классными руководителями, индивидуальные беседы и беседы при администрации.  Внутришкольный контроль повышает теоретический и методический уровень подготовки учителя к уроку, поддерживает стремление внедрять новые технологии на уроке.  Есть и недостатки в работе: слабая работа родительского комитета, профсоюзной организации, пассивное организация учителей в конкурсах и олимпиадах на районном уровне, а также слабая работа по самообразованию учителей.  Педколлектив школы работоспособный, добивается не плохих результатов, как при обучении уч-ся, так и их воспитании.  **Коллективу следует:**  1. Продолжить развивать творческие способности уч-ся.  2. Усилить работу с родителями.  3. Усилить работу по обобщению передового опыта.  4.Активнее проводить нетрадиционные уроки, применять современные технологии обучении.  6.Продолжить работу школы молодого педагога.  7.Продолжить работу над методической темой школы. |
|  |

Зам. директора по УВР /Магомедова И.М./